



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
Ректор ВятГУ




В.Н. Пугач

Протокол заседания
Приемной комиссии
от 14.05.2020 № 2

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по образовательной программе магистратуры
39.04.02 «Социальная работа. Социальная работа с разными группами населения»

Киров, 2020

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа. Социальная работа с разными группами населения» включает комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа. Социальная работа с разными группами населения» содержащий вопросы по учебным дисциплинам учебного плана блоков общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации. Перечень учебных дисциплин и вопросов по дисциплинам утверждается на заседании кафедры социальной работы.

Цель вступительного испытания: выявление уровня сформированности ключевых общекультурных и профессиональных компетенций абитуриента.

Требования к абитуриенту:

Должен знать:

- основные этапы развития и становления профессиональных основ социальной работы, их особенности;
- основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, её детерминанты;
- основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости, их применение и анализ в профессиональной практике.

Должен уметь:

- применять системный подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, применять навыки их разрешения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- системой знаний о сфере предмета, содержании и структуре социальной работы;
- системой знаний об истории и современных традициях социальной работы;
- навыками проектирования, реализации и корректировки социально-педагогической действительности.

2. Содержание программы вступительного испытания

Раздел 1. Технология социальной работы

Тема 1.1. Технологический подход в социальной работе. Многообразие социальных технологий и технологий социальной работы. Их классификация

Технология социальной работы как отрасль научного знания и как учебная дисциплина. Объективные предпосылки технологизация социального пространства. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Целесообразность, актуальность и обоснованность разработки социальных технологий. Особенность социальных технологий. Понятие о социальной технологии. Многообразие социальных технологий и их классификация. Технологии социальной работы. Классификация технологий социальной работы по разным основаниям. Общие и частные технологии социальной работы. Технология социальной работы как учебная дисциплина: цели, задачи, структура учебного курса, его место и роль в подготовке специалиста по социальной работе.

Тема 1.2. Технология социальной диагностики

Понятие о социальной диагностике. Социальная диагностика, социальный диагноз. Социальная норма и патология. Предмет, объект, принципы, виды социальной диагностики. Процедура проведения социальной диагностики. Методы, уровни и виды диагностики.

Тема 1.3. Технология социального прогнозирования.

Прогноз, прогнозирование, социальное прогнозирование. Принципы и методы прогнозирования. Роль прогнозирования в развитии социальной практики. Методы социального прогнозирования.

Тема 1.4. Технология социального проектирования.

Социальный проект, социальное проектирование. Основные признаки проекта. Концепция проекта. Разработка замысла проекта. Требование к цели и задачам. SWOT – анализ как метод планирования. Этапы проектной деятельности, ресурсное обеспечение проекта.

Мониторинг и оценка проекта, проектирование. Фандрайзинговая деятельность в проектировании.

Тема 1.5. Технология социальной экспертизы

Понятие о социальной экспертизе ее особенностях. Объекты и виды экспертиз. Функции экспертизы. Методы экспертизы. Организационно-правовые модели экспертизы: рецензия, проект, заключение. Методы привлечения экспертов. Роль экспертизы в социальной работе.

Тема 1.6. Социальное моделирование: сущность и содержание. Моделирование как процесс, методология и как метод

Понятие о модели и ее видах. Социальная модель и ее виды. Требование к модели. Социальное моделирование: сущность и содержание. Моделирование как процесс: этапы, стадии, результат. Моделирование как методология решения социальных проблем. Предмет и приемы моделирования.

Тема 1.7. Сущность и содержание технологий социальной реабилитации

Реабилитация и социальная реабилитация: понятие и сущность. Функции и задачи реабилитации. Объекты и субъекты социальной реабилитации. Соц. службы и

организации, использующие технологии реабилитации. Виды социальной реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации. МСЭК – его функции и задачи.

Тема 1.8. Технология управления случаем

Управление случаем: подходы к определению. Модели управления случаем. Этапы работы со случаем и их характеристика. Кейс-менеджер, его задачи и функции.

Тема 1.9. Профилактика - общая технология социальной работы

Профилактика: сущность и содержание. Понятие о профилактике как системе и как виде деятельности. Профилактика общая и специальная. Уровни профилактики. Принципы профилактики. Функции профилактики. Подходы в профилактике.

Профилактика как технология социальной работы. Направления и объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс, его особенности. Методы профилактики.

Тема 1.10. Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних

Правонарушения несовершеннолетних: виды, причины, факторы. Правовые основы профилактики правонарушений. ФЗ №120 «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (1999, 2014) Основные понятия закона. Индивидуальная профилактическая работа. Субъекты системы профилактики и их функции.

Тема 1.11. Профилактика семейного неблагополучия

Семейное неблагополучие. Причины и факторы формирования семейного неблагополучия. Критерии и признаки семейного неблагополучия. Технологии профилактики семейного неблагополучия.

Технология раннего выявления (раннего вмешательства) в ситуацию семейного неблагополучия. Объекты и субъекты технологии, цель и условия реализации. Роль социально-участковой службы в профилактике семейного неблагополучия. Взаимодействие социально-участковой службы с другими социальными институтами.

Технология реабилитации кровной семьи.

Технология работы с сетью социальных контактов. Этапы осуществления. Сетевая карта, сетевая встреча: подготовка и проведение.

Технология интенсивной семейной терапии. Теоретические основы. Цели, целевые группы, принципы интенсивной семейной терапии. Этапы осуществления.

Тема 1.12. Опекa и попечительство. Технология опеки и попечительства

Социальная опека и попечительство: сущность и функции. Нормативно-правовые основы. Новые формы опеки и попечительства.

Объекты социальной опеки и попечения. Социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Причины и факторы социального сиротства. Роль органов опеки и попечительства в жизнеустройстве детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Виды жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их характеристика. Приемная семья как форма жизнеустройства: проблемы и перспективы.

Тема 1.13. Государственная семейная политика. Семейный Кодекс как основа семейного законодательства в РФ.

Подходы к определению сущности государственной семейной политики. Цели, задачи, объекты и субъекты семейной политики. Принципы семейной политики.

Нормативно-правовые основы государственной семейной политики. Конституция РФ (1993), Концепция государственной семейной политики до 2025 года (2015),

Семейный Кодекс РФ (1995). Семейный Кодекс как основа семейного законодательства в РФ. Базовые принципы семейного Кодекса. Права и обязанности детей и родителей.

Тема 1.14. Характеристика девиантного поведения

Критерии определения нормальности – аномальности поведения. Понятие «девиантное поведение». Причины и факторы девиантного поведения личности.

Классификация девиаций с позиций разных наук. Характеристика аддиктивного поведения. Агрессивное поведение и его профилактика. Суицид как форма девиантного поведения. Сущность, причины и факторы формирования суицидального поведения. Признаки суицидального поведения. Профилактика суицидального поведения.

Тема 1.15. Технологический аспект профилактики девиантного поведения молодежи

Направления профилактической работы. Характеристика социально-педагогических методов первичной профилактики отклоняющегося поведения. Формы первичной профилактики девиантного поведения. Этапы разработки конкретной формы профилактической работы. Технологии первичной профилактики девиантного поведения: игра, тренинг. Эффективность профилактической работы.

Тема 1.16. Насилие в семье: виды, формы, признаки и последствия насилия. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие

Понятие насилия: виды, формы, признаки и последствия насилия. Субъекты и жертвы насилия. Насилие в отношении женщин. Насилие в отношении детей. Насилие в отношении пожилых.

Технологии выявления, профилактики и реабилитации жертв семейного насилия. Реабилитация женщин, жертв семейного насилия. Формы и методы оказания психологической, медицинской, юридической и иных видов помощи жертвам насилия. Субъекты помощи. Международная и отечественная нормативно-правовая база профилактики, защиты и помощи жертвам насилия.

Тема 1.17. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.

Старость как социокультурное явление. Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых людей. Технологии адаптации, социализации, консультирования и опеки. Социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых. Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. Программный подход к решению проблем пожилых. Субъекты и социальные службы помощи пожилым. Приемная семья для пожилого человека как инновационная форма их жизнеустройства.

Тема 1.18. Технология социальной работы с лицами с особыми нуждами. Международные и отечественные подходы к решению проблемы лиц с особыми нуждами

Понятия инвалид и инвалидность. Причины и факторы, обуславливающие инвалидность. Виды инвалидности. Ребенок с особыми нуждами и его проблемы. Семьи, воспитывающие ребенка с особыми нуждами. Социально-психологические проблемы и пути решения таких семей. Социальные службы помощи инвалидам. Технологии интеграции инвалидов в общество. Формирование жизненной среды обитания инвалида. Региональный опыт решения проблем инвалидов. Социальные инновации в решении проблем инвалидов в разных сферах их жизнедеятельности.

Раздел 2. Теория социальной работы

Тема 2.1. Философские идеи и принципы и ценности социальной работы. Проблемы и ориентиры социальной работы в XXI веке

Теория социальной работы как наука. Объект и предмет изучения теории социальной работы. Основные компоненты теории социальной работы. Философские идеи и принципы, идеалы и ценности социальной работы. Отечественные и зарубежные тенденции институционализации теории социальной работы.

Тема 2.2. Категории, функции, структура социальной работы как науки

Понятие и категории социальной работы. Функции социальной работы. Их характеристика. Структура социальной работы как науки. Специализации социальной работы. Теория социальной работы в системе других наук.

Тема 2.3. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе. Профессиональные знания и умения социального работника

Становление знания теории социальной работы и его специфика. Классификация знаний в социальной работе.

Профессиональные умения социального работника. Профессиограмма социального работника. Требования к социальному работнику. Макро-, мезо- и микро- уровни социальной работы. Характеристика содержания социальной работы на каждом уровне. Субъекты социальной работы. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе.

Тема 2.4. Теоретические концепции и модели социальной работы

Понятие о теории. Социолого-ориентированные теории: «модель жизни», марксистская модель, социально-радикальная модель, их характеристика. Психолого-ориентированные теории. Комплексно-ориентированные теории. Их характеристика.

Становление теоретических основ социальной работы. Роль Д. Адамс, М. Э. Ричмонд в становлении научных школ социальной работы. Медицинская модель социальной работы: сущность содержание, методы. Диагностическая, функциональная научные школы социальной работы. Психосоциальный (Г. Гамильтон, Ф. Холлис), системно-теоретический подходы, модель решения проблем (Ф. Холлис), концепция социального действия (П. Кастнер, П. Кункель).

Тема 2.5. Социальное взаимодействие - базовая категория теории социальной работы

Понятие о социальном взаимодействии. Теории социального взаимодействия. Теория обмена (П. Блау), теория конфликта (Р. Дарендорф), теория символического интеракционизма (Дж. Мид, Ч. Кули), драматический подход Э. Гофмана. Цели и принципы социального взаимодействия. Типы социальных взаимодействий, виды социальных связей. Формы социальных взаимодействий: кооперация, конкуренция, конфликт.

Условия эффективного взаимодействия. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в социальной работе: формы, способы, нормативно-организационные основания.

Тема 2.6. Социальная защита населения. Принципы, функции и организационно-правовые формы социальной защиты населения

Понятие о системе социальной защите населения в РФ. Система социальной защиты как социальный институт. Факторы, влияющие на функционирование системы социальной защиты населения в РФ. Принципы и функции системы социальной защиты

населения: социальной справедливости и гуманизма, системности и комплексности, превентивности, адресности, адаптивности, многосубъектности. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.

Тема 2.7. Социальное обслуживание населения РФ: нормативные основы и практика функционирования

ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (2013). Основные понятия закона. Принципы социального обслуживания. Система социального обслуживания. Основания социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Межведомственное взаимодействие в социальном обслуживании. Основания получения социальных услуг. Финансирование социального обслуживания.

Национальный стандарт РФ о типах учреждений социального обслуживания семей и детей (2009) Функции, цели, задачи, основные направления деятельности.

Тема 2.8. Клиент как объект социальной работы. Феноменология понятия «клиент»

Понятие о личности клиента. Типология клиента. Подходы к определению типов клиента. Подходы к личности клиента в социальной работе: системный, традиционный, ролевой, биопсихосоциальный, гуманистический, психодинамический. Роль и задачи социального работника во взаимодействии с клиентом.

Тема 2.9. Развитие и становление профессионализма

Понятие о профессии и профессионализме. Признаки профессионализма. 5 стадий развития и формирования профессионализма (Э. Ф. Зеер): оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализация, профессиональное мастерство. Профессиональное воспитание. Задачи и принципы. Профессиональные требования к социальному работнику. Личностные качества социального работника. Проблемы профессионализма в социальной работе.

Тема 2.10. Профессиональные деформации и риски в социальной работе. Синдром эмоционального выгорания: сущность, причины, профилактика

Профессиональные деформации и риски: причины, источники, факторы. Виды стрессов: профессиональные, личностные, стрессы ответственности. Виды психической напряженности: перцептивная, интеллектуальная, эмоциональная, волевая, мотивационная. Условия труда, влияющие на профессиональные деформации личности.

Синдром эмоционального сгорания. Признаки синдрома. Факторы «эмоционального сгорания: личностный, ролевой, организационный. Приемы и меры предупреждения синдрома эмоционального сгорания.

Тема 2.11. Социальная работа с группой

Группы само и взаимопомощи в социальной работе. Общие характеристики работы с группой. Типология групп: по проблемам, технологиям решения проблем, по способу организации, по сферам и масштабам деятельности, по функциям. Социокультурные и терапевтические группы. Группы восстановления, образовательные группы, терапевтические группы. Принципы формирования группы. Модели социальной работы с группой. Участие специалистов по социальной работе в деятельности групп.

Раздел 3. История социальной работы

Тема 3.1. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности

Общинная организация жизни древних славян и ее влияние на оказание помощи. Хозяйственные и общинные формы помощи у славян. Институты помощи.

Социальные отношения в Древней Руси. Княжеское нищелюбие и попечительство. Организация церковного прихода в Древней Руси. Церковно-приходские формы помощи населению. Монастырские формы помощи. Появление закрытого призрения.

Тема 3.2. Становление государственной социальной помощи в XIV–XVI вв. Социальные катаклизмы в России в XVII в.

Оформление государственных институтов поддержки. Княжеская благотворительность Ивана III и Ивана IV и зарождение приказной системы призрения. Принципы государственного призрения, категории лиц нуждающихся в призрении.

Теоретические подходы к общественному и частному призрению в XIV–XVI вв.

Тема 3.3. Развитие социальных основ в Российской империи в XIX в.

Создание Медико-филантропического комитета (1802 г.). Учреждение Императорского человеколюбивого общества. Деятельность Александровского комитета о раненых (1814 г.). Газета «Русский инвалид».

Создание декабристских обществ. Социальные идеи в программах декабристов. «Конституция» Н. Муравьева и «Русская Правда».

Социально-экономическая ситуация в Российской империи во второй половине XIX в. Назревание социальных противоречий и трансформация социальной структуры. Реализация социальных программ и функционирование стационарных и полустационарных социальных заведений. Новые формы и методы призрения. Создание Алексеевского главного комитета (1905 г.).

Реорганизация системы государственного самоуправления. Городская реформа 1870 г. и ее социальное значение. Создание городских дум и территориальной системы попечительства. Принятие «Временного положения о городских участковых попечительствах о бедных» (1894 г.). Формы социальной помощи, осуществляемой городскими попечительствами. Изменение социальной структуры России после реформ. Формирование классовой системы общества.

Организация первых общин милосердия (сер. XIX в.). Российское попечительское общество о раненых и больных войнах (1867 г.). Становление социальной работы в России. Российское общество Красного креста (1879 г.).

Тема 3.4. Развитие социального обеспечения в СССР в 1946–1991 гг.

Демографические последствия войны. Продовольственный и жилищные кризисы в послевоенное время. Министерская реформа 1949 г. Образование Министерства социального обеспечения: структура, функции. Закон «О государственных пенсиях» (1956 г.): содержание, условия выхода на пенсию. Расширение полномочий Министерства социального обеспечения (1961 г.). Закон «О пенсиях и пособиях членам колхозов» (1964 г.).

Расширение социальных функций государства в 1970-е гг. (бесплатное медицинское обслуживание, льготы для студентов и инвалидов, рост ассигнований на социальное обеспечение и страхование). Основы законодательства о труде 1970 г. (труд женщин и матерей, инвалидов). Нетрудоспособность. Изменения в пенсионной системе 1971 г. (возраст, стаж, категории). Реформа пенсионного обеспечения по инвалидности и

по случаю потери кормильца 1973–1974 гг. (содержание). Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР «О мерах по улучшению обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (1985 г.). Постановление Совета министров «О создании детских домов семейного типа» (1988 г.). Скрытая безработица в стране. Афганская война и проблемы афганцев. Закон «О пенсионном обеспечении граждан СССР» (1990 г.). Переосмысление социальных задач в период «перестройки».

Раздел 4. Социальная работа с мигрантами

Тема 4.1. Государственные гарантии и государственные социальные услуги мигрантам

Национальный стандарт РФ Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг ГОСТ Р 52496-2005. Понятия «государственная гарантия» и «социальная услуга». Классификация гарантий.

Объективные аспекты помощи: обеспечение правовой нормативной базой социальных служб, инфраструктуры, подготовка социальных работников. Субъективные аспекты: поддержание достоинства конкретного человека, помощь в процессе натурализации.

Принятие решения о предоставлении мигранту социальных услуг. Виды социальных услуг, предоставляемых мигрантам. Услуги, предоставляемые вынужденным переселенцам.

Раздел 5. Правовое обеспечение социальной работы

Тема 5.1. Международные правовые документы о защите прав и свобод человека

История закрепления прав человека в международных правовых документах. Образование Организации Объединенных Наций. Международная публичная система права. Создание ООН и её структура. Международная защита прав и свобод человека. Международные документы по защите прав и свобод человека.

Тема 5.2. Характеристика системы права социального обеспечения.

Понятие, предмет, задачи, методы, принципы права социального обеспечения. Классификация НПА права социального обеспечения. Основные понятия системы социальной защиты. Система организации социальной защиты в РФ.

Законодательство РФ о социальном обслуживании и социальном обеспечении населения. Понятие социального обслуживания, социальных услуг, социальной службы, клиента социальной службы, трудной жизненной ситуации. Принципы социального обслуживания. Виды социальных услуг и социальной помощи. Государственная система социальных служб. Виды социальных служб. Организация социального обслуживания. Государственное регулирование социального обслуживания.

Тема 5.3. Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации

Понятие ювенального права. Предмет регулирования и классификация нормативно-правовых актов. Международные документы по защите прав несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего: конституционные, гражданские, семейные, трудовые права и обязанности. Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних (возраст наступления ответственности, виды ответственности, виды наказаний, особенности исполнения наказаний).

Раздел 6. Методы исследования в социальной работе

Тема 6.1. Методология научного исследования в социальной работе

Понятие методологии. Структура методологического знания. Сущность научного исследования. Виды научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Задачи научного исследования по социальной работе. Этапы научного исследования.

Тема 6.2. Методы научного исследования, используемые в экспериментальной деятельности в социальной работе

Понятие и сущность методов исследования. Классификация методов исследования. Социологические методы. Психологические методы. Теоретические методы (моделирование, прогнозирование, абстрагирование и др.). Эмпирические методы. Методы математической обработки данных.

Раздел 7. Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы

Тема 7.1. Механизмы и факторы социализации личности

Механизмы социализации личности: традиционный, институциональный, стилизованный, межличностный, рефлексивный. Психологические, социологические, педагогические подходы к выделению механизмов социализации личности. Факторы социализации личности. Мегафакторы, макрофакторы, мезофакторы социализации: регион, роль средств массовой коммуникации в социализации личности, субкультура. Роль типа поселения в социализации личности. Микрофакторы социализации личности. Семья как фактор социализации. Соседство. Группа сверстников. Детские общественные объединения. Воспитательные организации. Микросоциум. Понятие микросоциума.

Раздел 8. Занятость населения и её регулирование

Тема 8.1. Теоретические основы занятости населения

Понятие занятости населения. Понятие и классификация сфер занятости. Понятие и классификация структуры занятости. Роль МОТ в регулировании занятости, трудоустройства и безработицы.

Понятие «рынок труда» и основные элементы его содержания. Классификация видов рынка труда. Внутренние и внешние факторы регулирования рынка труда.

Понятие и причины безработицы. Экономические и социальные основы и последствия безработицы. Виды и формы безработицы. Определение уровня безработицы. Условия признания граждан безработными. Влияние безработицы на рынок труда, социальную структуру общества.

Тема 8.2. Социальные услуги и социальные гарантии, предоставляемые безработным в Российской Федерации

Понятие и виды социальных гарантий безработным и незанятому населению. Дополнительные гарантии занятости для лиц, особо нуждающихся в социальной защите.

Понятие «общественные работы» и их виды. Использование общественных работ в условиях кризиса. Социально-психологическая помощь безработным и незанятому населению. Ярмарки вакансий как способ трудоустройства населения. Создание стипендиального фонда.

Виды профориентационных услуг. Основы индивидуального профконсультирования. Основы группового профконсультирования.

Принципы организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан. Понятие «социальная адаптация безработных». Содействие в переселении как вид государственной услуги. Виды профориентационных услуг.

Раздел 9. Социальная работа с инвалидами

Тема 9.1. Независимая жизнь инвалидов как цель социальной политики и социальной работы. Концепция независимой жизни инвалидов.

Определение инвалидности. Статус. Социальная политика в отношении инвалидов. Нормативно-правовые основы. Льготы и компенсации в системе социальной защиты инвалидов.

Раздел 10. Волонтерство в социальной работе

Тема 10.1. Опыт добровольческой деятельности в России.

Сущность понятий «добровольчество», «добровольческие ресурсы», «добровольческая программа», проектная деятельность. Цель, задачи и принципы добровольного служения. Мотивация молодых граждан к участию в добровольческой деятельности. Основные направления добровольческой деятельности. Формы добровольческой деятельности. Индивидуальные, групповые, массовые формы работы. Практика добровольческой деятельности в России.

Нормативно-правовое обеспечение добровольческой деятельности. Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой деятельности.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в письменной форме (тестирование). Каждый тест содержит 20 вопросов, относящихся к разным разделам программы вступительного испытания.

При подготовке к вступительному испытанию особое внимание следует уделить чтению рекомендованной литературы, в ходе которого следует обобщить и систематизировать имеющиеся знания.

Вступительный экзамен для магистратуры включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Акмалова, Альфия Азгаровна. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2010
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с.

3. Ершова, Нина Николаевна. Добровольчество - школа гражданского становления молодежи [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Ершова, М. Н. Бородатая. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 193 с.
4. Иванов А.В Социальная педагогика [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2011. – 424 с.
5. Косов Р.В. Основы социального государства [Текст]: учебное пособие / Р.В. Косов. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2011. - 80 с.
6. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 176 с.
7. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Текст]: учебник для вузов. – М.: Юрайт. 2011.- 575 с.
8. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 592 с.
9. Социальная работа [Текст]: учебное пособие /под ред. Басов Н. Ф. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011.- 364 с.
10. Холостова Е.И Социальная работа с пожилыми людьми [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 344 с.
11. Холостова Е.И. История социальной работы в России [Текст]: учебник. – М.: Дашков и К, 2012.- 282 с.
12. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 272 с.
13. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 240 с.
14. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2011. – 244с.

4.2. Дополнительная литература

1. Бабосов Е. М. Социология [Текст]: учеб. пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2011.
2. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К. 2012. – 248 с.
3. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Текст]: учебник. – М.: Дашков и К, 2012. – 308 с.
4. Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2012. - 544 с.
5. Нагаев В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Текст]: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012.
6. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст]: учебник для вузов. – М.: Юрайт. 2011. – 559 с.
7. Тощенко Ж. Т. Социология [Текст] : учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 232 с.
9. Юзефавичус, Татьяна Анатольевна. Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учеб. для студ. вузов / Т. А. Юзефавичус. - М. : Академия, 2010. - 208 с.

5. Примерный перечень вопросов вступительного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа. Социальная работа с разными группами населения»

1. Технологический подход в социальной работе. Многообразие социальных технологий и технологий социальной работы. Их классификация
2. Сущность и содержание технологий социальной реабилитации
3. Технология управления случаем
4. Профилактика - общая технология социальной работы
5. Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних
6. Профилактика семейного неблагополучия
7. Опекa и попечительство. Технология опеки и попечительства
8. Государственная семейная политика. Семейный кодекс как основа семейного законодательства РФ
9. Характеристика девиантного поведения
10. Технологический аспект профилактики девиантного поведения молодежи
11. Насилие в семье: виды, формы, признаки и последствия насилия. Технологии социальной работы с лицами, испытывавшими насилие
12. Технологии социальной работы с пожилыми людьми
13. Технология социальной работы с лицами с особыми нуждами. Международные и отечественные подходы к решению проблемы лиц с особыми нуждами
14. Философские идеи, принципы и ценности социальной работы. Проблемы и ориентиры социальной работы в XXI веке
15. Категории, функции, структура социальной работы как науки
16. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе. Профессиональные знания и умения социального работника
17. Теоретические концепции и модели социальной работы
18. Социальное взаимодействие – базовая категория социальной работы
19. Социальная защита населения. Принципы, функции и организационно-правовые формы социальной защиты населения
20. Социальное обслуживание населения РФ: нормативные основы и практика функционирования
21. Клиент как объект социальной работы. Феноменология понятие «клиент»
22. Развитие и становление профессионализма
23. Профессиональные деформации и риски в социальной работе. Синдром эмоционального выгорания
24. Социальная работа с группой
25. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности
26. Становление государственной социальной помощи в XIV – XVI вв. Социальные катаклизмы в России в XVII в.
27. Развитие социальных основ в Российской империи в XIX в.
28. Россия накануне великих перемен. Революционные события начала XX в.
29. Развитие социального обеспечения в СССР 1946 – 1991 гг.
30. Государственные гарантии и государственные социальные услуги мигрантам
31. Характеристика системы права социального обеспечения
32. Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации
33. Методология научного исследования в социальной работе
34. Механизмы и факторы социализации человека
35. Теоретические основы занятости населения
36. Социальные услуги и социальные гарантии, предоставляемые безработным в РФ
37. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста

38. Опыт добровольческой деятельности в России

6. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования с применением дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего.

Вступительное испытание реализуется в электронной информационно-образовательной среде ВятГУ (<https://e.vyatsu.ru/>) с использованием технология средств графического распознавания лиц (технологии прокторинга), с помощью которой на протяжении вступительного испытания осуществляется идентификация личности поступающего, контроль процедуры выполнения вступительных испытаний, фиксируются возможные нарушения. Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды ВятГУ при участии сотрудников приемной комиссии, выполняющими роль проктора.

Для прохождения вступительного испытания поступающему необходимо иметь в личном пользовании информационно-технические средства: персональный или портативный компьютер с доступом к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет); мультимедиа периферийные устройства для прослушивания и воспроизведения аудио и видеoinформации (микрофон, веб-камера, наушники или аудиосистема); браузер, совместимый с Google Chrome (Chrome, Opera, Microsoft Edge, Яндекс.Браузер).

Обратите внимание, на протяжении всего тестирования работает веб-камера. Ваши действия фиксируются.

Список основных нарушений при прохождении экзамена с прокторингом:

1. Наличие еще одного человека в кадре
2. Подмена тестируемого
3. Отсутствие тестируемого
4. Смена активного окна на компьютере
5. Разговор во время вступительного испытания
6. Использование запрещенных сайтов или программного обеспечения
7. Использование запрещенных технических средств (мобильные телефоны, наушники и прочее)
8. Использование литературы или конспектов

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.

Время работы с тестом – 45 минут.