

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
Ректор ВятГУ

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "В.Н. Пугач", written over a horizontal line.

В.Н. Пугач

Протокол заседания
Приемной комиссии
от 12.10.2020 № 21

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по образовательной программе магистратуры
44.04.01 «Педагогическое образование. Языковое образование»

1. Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в магистратуру включает общие вопросы науки о языке (основы генеалогической и типологической классификации языков; язык как система; дифференциация общенародного языка и др.), ряд тем по истории русского языка. Основу программу составляют вопросы по учебной дисциплине «Современный русский литературный язык».

Цель вступительного испытания: установить, в какой степени поступающие в магистратуру готовы к продолжению образования на более высоком образовательном уровне и к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП.

Задачи вступительного испытания:

1. проверить уровень теоретической подготовки поступающих в магистратуру по дисциплине специализации, степень владения ими навыками лингвистического анализа языковых фактов;

2. установить способность и готовность поступающих в магистратуру к таким видам профессиональной деятельности, как педагогическая деятельность; научно-исследовательская деятельность, прикладная деятельность; проектная деятельность; организационно-управленческая деятельность.

Требования к магистранту:

Должен знать:

1. теоретические основы дисциплины специализации;
2. терминологический аппарат лингвистической науки;
3. тенденции развития и актуальные проблемы современной лингвистики;

Должен уметь:

1. распознавать и идентифицировать единицы разных уровней языка;
2. работать с печатной справочной и научной литературой, а также с интернет-источниками;
3. производить критический и конструктивный анализ научных источников.

Должен владеть:

1. различными видами анализа языковых фактов;
2. методами лингвистических исследований;
3. современными научными технологиями.

2. Содержание программы вступительного испытания

Раздел 1. Общие вопросы науки о языке

Тема 1.1. Предмет и основные разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Язык как система и структура. Антропоцентрический подход к анализу языковых фактов.

Тема 1.2. Основы типологической (морфологической) классификации языков. Морфологические типы языков – изолирующий, агглютинативный, флективный. Поли-

синтетические языки. Языки синтетического и аналитического строя. Место русского языка в типологической классификации языков.

Тема 1.3. Генеалогическая классификация языков. Понятие о родстве языков. Языковые семьи и группы. Основные семьи родственных языков. Индоевропейская семья и группы индоевропейских языков. Славянская группа индоевропейской семьи.

Тема 1.4. Понятие о литературном языке. Основные этапы формирования русского литературного языка. Нормированность как отличительная черта литературного языка. Типы норм. Историческая изменчивость и вариативность норм литературного языка. Норма и кодификация. Норма и узус.

Тема 1.5. Русский литературный язык и диалекты (социальные и территориальные). Социальная дифференциация языка (профессионализмы, групповые жаргоны, жаргоны деклассированных). Территориальная дифференциация языка. Основные наречия и группы говоров русского языка. Характеристика северновеликорусского и южновеликорусского наречий.

Тема 1.6. Стилистическая дифференциация современного русского литературного языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный) и их связь с основными функциями языка (коммуникативной, информативной, волюнтативной). Особенности стиля (языка) художественной литературы.

Раздел 2. История русского языка

Тема 2.1. Фонетическая система древнерусского языка к началу письменной поры (X-XI вв.). Состав и система гласных и согласных фонем. Отличие системы гласных и согласных фонем древнерусского языка от звуковой системы современного русского языка.

Тема 2.2. История звуков [г], [к], [х] в русском языке.

Тема 2.3. История шипящих и [ц] в русском языке.

Тема 2.4. Утрата редуцированных. Следствия утраты редуцированных. Отражение утраты редуцированных в современном русском языке.

Тема 2.5. Переход [е] в [о] в истории русского языка.

Тема 2.6. Имя существительное. История склонения имен существительных в древнерусском языке. Перегруппировка типов склонения в единственном числе и унификация их во множественном числе.

Тема 2.7. Имя прилагательное. Категории и формы прилагательного. История кратких (именных) форм прилагательного. Образование полных (местоименных) форм прилагательного. Местоименное склонение прилагательных и его история.

Тема 2.8. Местоимение. История личных местоимений. Указательные местоимения. История местоимений 3-го лица.

Тема 2.9. Глагол. Система глагольных форм и категорий в древнерусском языке. История форм прошедшего времени. Будущее время, способы его выражения в истории русского языка. История причастных форм. Образование категории деепричастия.

Тема 2.10. Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка. Культурно-историческая роль церковнославянизмов в оценке М.В. Ломоносова. Теория

трех стилей. «Российская грамматика» Ломоносова и ее значение для нормализации русского языка.

Тема 2.11. А.С. Пушкин и его значение в истории русского литературного языка. Борьба Пушкина за народность литературного языка. Отношение Пушкина к речевым средствам церковнославянского происхождения и к проблеме заимствований в русском языке. Роль Пушкина в грамматической и стилистической нормализации русского литературного языка.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

Тема 3.1. Фонетика

Акустический, артикуляционный и функциональный аспекты как основные направления изучения звуков в фонетике. Классификация согласных звуков по месту образования, способу образования, уровню шума (сонорность/шумность), глухости/звонкости, твердости/мягкости. Классификация гласных звуков по участию губ, степени подъема языка по вертикали и степени продвинутости языка вперед или его отодвинутости назад по горизонтали. Позиционные изменения и позиционная мена гласных и согласных. Звук с функциональной точки зрения (фонема). Определение фонемы. Сильные и слабые позиции фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Архифонема. Гиперфонема. Фонема в трактовке Московской и Петербургской (Ленинградской) фонологических школ.

Тема 3.2. Орфоэпия

Орфоэпия как раздел языкознания, изучающий функционирование произносительных норм и вырабатывающий произносительные рекомендации (орфоэпические правила). Орфоэпические нормы в области гласных и согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Орфоэпические нормы заимствованных слов.

Тема 3.3. Графика.

Соотношение букв алфавита и звуковой стороны речи. Несовпадение между звуками и буквами в русском языке как обусловленное особыми приемами, используемыми в русской графике для обозначения твердости/мягкости согласных, звука [j] и гласных звуков. Фонематический и слоговой (позиционный, буквосочетательный) принципы графики.

Тема 3.4. Орфография.

Орфография как система правил, регулирующих написание отдельных слов и их значимых частей, а также правил о слитных, полуслитных, отдельных и дифференцирующих написаниях, об употреблении прописных букв и о правилах переноса. Морфологический (фонемный, морфофонематический) принцип как основной принцип, определяющий написание слов и их значимых частей. Отступления от основного принципа орфографии. Фонетические и традиционные написания. Принципы, лежащие в основе других разделов орфографии.

Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексикография

Тема 4.1. Слово как основная номинативная единица языка.

Основные аспекты рассмотрения значения слова в современной лингвистике (семиологический, структурно-семантический, функционально-стилевой). Лексическое значение слова, его отличие от лексикографического определения. Структура значения слова.

Тема 4.2. Типы лексического значения слова.

Прямое и переносное, немотивированное и мотивированное, свободное и связанное значение слова. Структура значения многозначного слова. Метафора и метонимия как два основных типа переносных значений слова. Синекдоха как разновидность метонимии. Радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная полисемия.

Тема 4.3. Лексико-семантическая парадигматика.

Основные типы лексико-семантических парадигм: омонимическая, синонимическая, антонимическая, тематическая, гиперо-гипонимическая, лексико-семантическая группа слов.

Тема 4.4. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения.

Исконно русская лексика. Заимствованные слова в русском языке (славянские заимствования и иноязычные). Иноязычные элементы в лексике русского языка. Лексические кальки.

Тема 4.5. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы.

Тема 4.6. Фразеология.

Фразеологические единицы русского языка. Фразеологический оборот в его отношении к части речи. Морфологические свойства фразеологизма. Классификация фразеологических оборотов с точки зрения их семантической слитности (фразеологические сращения, единства, сочетания, выражения). Источники русской фразеологии.

Тема 4.7. Лексикография.

Словари энциклопедические и лингвистические. Основные типы лингвистических словарей.

Раздел 5. Морфемика и словообразование

Тема 5.1. Морфема как минимальная значимая единица языка

Основные типы морфем в русском языке (морфемы корневые и служебные). Материально выраженные и нулевые морфемы. Изменения в морфологической структуре слова (опрошение, переразложение, усложнение и др.). Принципы морфемного и этимологического анализа слова.

Тема 5.2. Понятие членимости слова и его основы.

Два этапа морфемного членения слова: а) отделение основы от флексии и б) членение основы. Морфемное членение основы. Степени членимости основ. Формальные изменения морфем в слове (чередования, наложения, усечение морфем, вставка интерфикса) как предмет морфонологии.

Тема 5.3. Словообразование.

Понятие производности как основное понятие словообразования. Непроизводные и производные слова в русском языке. О понятиях *словообразовательная пара*, *цепочка*, *гнездо*. Цель словообразовательного анализа. Соотношение производящей основы с производной (дериватом). О понятиях *способ словообразования* и *словообразовательный тип*.

Тема 5.4. Способы словообразования. Морфологические и неморфологические (лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический) способы образования слов в русском языке.

Раздел 6. Морфология

Тема 6.1. Слово как объект морфологии.

Грамматическое значение слова и средства его выражения. Грамматическая форма слова (словоформа) как конкретный представитель слова в речи. Морфологическая парадигма слова. Грамматическая категория как двусторонняя единица. Оппозиции как обнаруживающие сущность грамматической категории.

Тема 6.2. Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке. Различия между знаменательными и служебными частями речи. Модальные слова и междометия как особый разряд слов.

Тема 6.3. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных (нарицательные и собственные; личные и неличные; одушевленные и неодушевленные; конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные). Взаимосвязь лексико-грамматических разрядов имен существительных.

Тема 6.4. Род как грамматическая категория существительного. Связь категории рода с категорией числа. Морфологические, синтаксические, лексические и словообразовательные средства выражения значений рода в русском языке. Распределение существительных по родам. Род несклоняемых существительных и сложносокращенных слов. Колебания в роде существительных.

Тема 6.5. Число как грамматическая категория существительного. Значение категории числа. Способы и средства выражения грамматических значений числа. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Переносное употребление форм числа.

Тема 6.6. Падеж как грамматическая категория существительного. Система падежей в русском языке. Основные значения падежных форм. Способы и средства выражения падежных значений (синтетический и аналитический). Типы склонения имен существительных в русском языке. Варианты падежных окончаний. Унификация склонений во множественном числе. Существительные разносклоняемые и несклоняемые. Склонение субстантивированных прилагательных.

Тема 6.7. Имя прилагательное. Категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные). Краткие формы и степени сравнения качественных прилагательных. Особенности склонения прилагательных.

Тема 6.8. Имя числительное. Разряды числительных (количественные, порядковые, неопределенно-количественные). Количественные числительные как основной разряд в

русском языке. Структура, лексический состав, морфологические и синтаксические признаки собственно количественных числительных.

Тема 6.9. Местоимение. Классификация местоимений по соотношению с именными частями речи. Лексико-грамматические разряды местоимений. Состав, морфологические и синтаксические признаки различных разрядов местоимений.

Тема 6.10. Глагол. Морфологическая парадигма глагола в русском языке. Инфинитив как начальная, исходная форма глагола. Две основы глагола и их роль в образовании глагольных форм. Классы глагола (продуктивные и непродуктивные). Спряжение глагола как изменение по лицам и числам в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения.

Тема 6.11. Вид как грамматическая категория глагола. Смысловые и грамматические различия глаголов совершенного и несовершенного видов. Перфективация и имперфективация как основные способы образования видовых форм. Видовая пара. Одновидовые глаголы несовершенного и совершенного вида. Двувидовые глаголы. Конкуренция видов.

Тема 6.12. Залог как грамматическая категория глагола. Связь категории залога со значением переходности/непереходности глагола. Залог как выражение отношения действия к субъекту и объекту. Глаголы действительного, возвратного (возвратно-среднего) и страдательного залога в русском языке. Глаголы, не имеющие залоговых значений.

Тема 6.13. Наклонение как грамматическая категория глагола. Противопоставление реального наклонения (изъявительного) нереальным (сослагательному и повелительному). Связь категории наклонения с категорией времени. Значение, образование, грамматические признаки глаголов в формах изъявительного, сослагательного, повелительного наклонения. Употребление форм одного наклонения в значении другого.

Тема 6.14. Время как грамматическая категория глагола. Абсолютное и относительное значение временных форм глагола. Связь категории времени с категорией вида. Значение, образование, морфологические признаки глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени.

Тема 6.15. Лицо как грамматическая категория глагола. Набор форм лица и способы выражения данной категории в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения и в повелительном наклонении. Глаголы с неполной личной парадигмой. Безличные глаголы.

Тема 6.16. Причастие. Вопрос о морфологической природе причастий в русской грамматике (глагольные признаки причастий; признаки причастий, общие с прилагательным). Состав причастных форм глагола и его зависимость от вида и переходности глагола. Значение и образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Тема 6.17. Деепричастие. Вопрос о морфологической природе деепричастий в русской грамматике. Наречные и глагольные признаки деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Тема 6.18. Наречие. Наречия как разряд слов, обозначающих признаки действий, состояний, качеств, а также признаки предметов. Разряды наречий по значению. Морфологические и синтаксические признаки наречий.

Тема 6.19. Вопрос о словах категории состояния в русской грамматике. Значение, морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния. Омонимия форм на –о, принадлежащих к наречиям, кратким прилагательным среднего рода или словам категории состояния.

Тема 6.20. Служебные части речи. Предлоги как часть речи, выражающая отношения между словами в словосочетании. Значения предлогов. Предлоги производные и непроизводные. Союзы. Выражение с помощью союзов синтаксических отношений между членами предложения, частями сложного предложения и отдельными предложениями. Типы союзов по структуре. Союзы сочинительные и подчинительные. Частицы как часть речи, придающая словам, частям предложения и целому высказыванию разнообразные смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные значения.

Раздел 7. Синтаксис

Тема 7.1. Словосочетание как синтаксическая единица. Отличие словосочетания от предложения. Синтаксические отношения между членами словосочетания (атрибутивные, объектные, релятивные, аппозитивные). Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Типы словосочетаний по характеру главного слова (глагольные, субстантивные, адъективные, наречные, местоименные словосочетания).

Тема 7.2. Предложение как основная синтаксическая единица. Предикативность, интонация сообщения, грамматическая организованность как основные признаки предложения. Актуальное членение предложения и его отличие от грамматического членения.

Тема 7.3. Типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске: повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные и невосклицательные. Классификация предложений русского языка по структуре: простые (двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, членимые и нечленимые) и сложные (союзные – сложносочиненные и сложноподчиненные – и бессоюзные).

Тема 7.4. Главные члены двусоставного предложения. Значение и формы выражения подлежащего, выраженного отдельным словом или словосочетанием (номинативное подлежащее). Инфинитивное подлежащее. Сказуемое. Значение и формы выражения простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого. Сложное сказуемое.

Тема 7.5. Односоставные предложения. Глагольные односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные). Субстантивные односоставные предложения (номинативные и генитивные).

Тема 7.6. Второстепенные члены предложения. Морфологизированные и неморфологизированные второстепенные члены. Классификация второстепенных членов по синтаксическому употреблению и по значению. Определение, приложение, дополнение,

обстоятельство: значения, типы, формы выражения. Переходные явления в области второстепенных членов предложения.

Тема 7.7. Предложения, осложненные однородными членами. Условия однородности. Средства выражения однородности (интонация, союзы, повторы, антонимические пары и т.д.). Замкнутая и незамкнутая структура сочинительного ряда. Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 7.8. Предложения, осложненные обособленными членами. Сущность обособления. Основные условия обособления. Обособленные определения, обстоятельства и дополнения. Сравнительные обороты.

Тема 7.9. Конструкции, не входящие в структуру предложения. Обращение, его функции, формы выражения. Именительный представления как конструкция, сходная по форме с обращением. Вводные и вставные конструкции.

Тема 7.10. Понятие о сложном предложении. Отличие сложного предложения от простого. Средства связи предикативных частей в сложном предложении. Союзные сложносочиненные предложения (соединительные, противительные, разделительные, присоединительные).

Тема 7.11. Сложноподчиненные предложения. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Тема 7.12. Бессоюзное сложное предложение. Отношения равнозначности/неравнозначности и их выражение в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения усложненной структуры. Многочленные сложные предложения.

Тема 7.13. Основные формы синтаксической организации текста. Монологическая и диалогическая речь. Сложное синтаксическое целое.

Тема 7.14. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речи. Несобственно-прямая речь. Диалогическое единство.

Тема 7.15. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Раздел 8. Теория и методика обучения русскому языку

Тема 8.1. Изучение фонетики и графики в школе. Содержание и структура уроков по рассмотрению фонетических и графических систем русского языка. Введение понятий *звук речи, позиционное чередование, фонема*.

Тема 8.2. Изучение словообразования в школе (значение, задачи, место, содержание раздела в школьном курсе русского языка). Функционально-семантический подход к изучению материала. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ.

Тема 8.3. Изучение лексики в школе (значение, задачи, место, содержание раздела в школьном курсе русского языка; трудности изучения лексики, основные методы, приемы, средства обучения). Обогащение словарного запаса на уроках русского языка.

Тема 8.4. Методика изучения частей речи в школьном курсе русского языка.

Тема 8.5. Изучение синтаксиса русского языка в школе (задачи, содержание, структура раздела; затруднения учащихся, возникающие при изучении синтаксиса; основные

методы, приемы, средства обучения). Методика изучения простых и сложных предложений.

Тема 8.6. Методика обучения пунктуации (значение, задачи, этапы и принципы обучения пунктуации; пунктограмма и пунктуационное правило; формирование пунктуационных навыков; типичные пунктуационные ошибки). Работа учащихся над пунктуационными ошибками.

Тема 8.7. Методика обучения орфографии. Цели, содержание, принципы обучения орфографии. Формирование начальных орфографических навыков; введение понятия орфограмма, изучение опознавательных признаков орфограмм, развитие способностей классифицировать орфограммы.

Тема 8.9. Приемы по применению орфографических правил. Виды упражнений, методика их выполнения. Работа над орфографическими ошибками.

Тема 8.10. Изложение в системе работы по развитию речи учащихся (значение изложений, их место в системе обучения русскому языку, виды изложений, методика их проведения).

Тема 8.11. Сочинение в системе работы по развитию связной речи учащихся. Виды сочинений, их система. Подготовительная система к проведению сочинения-описания, сочинения-повествования, сочинения-рассуждения. Совершенствование написанного.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в письменной форме (тестирование). Каждый тест содержит 20 вопросов, относящихся к разным разделам программы вступительного испытания.

При подготовке к вступительному испытанию особое внимание следует уделить чтению рекомендованной литературы, в ходе которого следует обобщить и систематизировать имеющиеся знания.

Вступительный экзамен для магистратуры включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Аникина Т. Е. Лексикографический метод анализа художественного текста. Учебное пособие. – СПб., 2012.

2. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативный подход: учебное пособие. – М., 2007.

3. Лекант П. А., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. Современный русский литературный язык. Академический учебник. – М., 2013.

4. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2012.

5. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. М., 2012.

6. Современный русский литературный язык / под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – М., 2010.
7. Современный русский литературный язык /под ред. В. И. Максимова. Практикум. М., 2010.
8. Современный русский литературный язык. Практикум/ Под ред. В. И. Максимова. – М., 2010.
9. Сычугова Л.П. Методика обучения речи: культуроведческий подход.

4.2. Дополнительная литература

1. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990 и др. изд.
2. Русский язык. Энциклопедия. – М., 1979.
3. Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. – М., 1991.
4. Алпатов В.М. Об антропоцентрическом и системоцентрическом подходах к языку // Вопросы языкознания. 1993. № 3.
5. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 2001.
6. Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика. – М., 1979.
7. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М., 1972.
8. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография. – М., 1976.
9. Новиков Л.А. Семантика русского языка. – М., 1982.
10. Фомина М.Н. Современный русский язык. Лексикология. – М., 1976.
11. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. – М., 1977.
12. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1973.
13. Немченко В.Н. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1984.
14. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М., 1976.
15. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981.
16. Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология. – М., 1982.
17. Белошапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис. – М., 1977.
18. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. – М., 1979.
19. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. – М., 1996.
20. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М., 1976.
21. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М., 1974.
22. Культура русской речи / Отв. ред. Л.К. Граудина и Е.Н. Ширяев. – М., 2000.
23. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М., 1999.
24. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1977.
25. Введенская Л.А., Павлова. Деловая риторика. – Ростов н/Д, 2000.
26. Волков А.А. Курс русской риторики. – М., 2001.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

◆СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ГРАМОТА. РУ – РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ [HTTP://WWW.GRAMOTA.RU/](http://www.gramota.ru/)

◆ВИРТУАЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА "СПРОСИ БИБЛИОГРАФА"

[HTTP://WWW.VSS.NLR.RU/STATEMENT.PHP](http://www.vss.nlr.ru/statement.php)

1. Электронный магазин «Лабиринт»
2. Academic Search Complete
3. Национальная электронно-информационная консорция МЭИКОМ (национальная база данных) <http://search.ebscohost.com/>
4. Библиотека диссертаций <http://diss.sl.ru>
5. Виртуальный читальный зал (библиотечный корпус ВятГУ г. Киров, ул. К. Либкнехта).

5. Примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания

1. Предмет и основные разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Язык как система и структура. Антропоцентрический подход к анализу языковых фактов.

2. Основы типологической (морфологической) классификации языков. Морфологические типы языков – изолирующий, агглютинативный, флективный. Полисинтетические языки. Языки синтетического и аналитического строя. Место русского языка в типологической классификации языков.

3. Генеалогическая классификация языков. Понятие о родстве языков. Языковые семьи и группы. Основные семьи родственных языков. Индоевропейская семья и группы индоевропейских языков. Славянская группа индоевропейской семьи.

4. Понятие о литературном языке. Основные этапы формирования русского литературного языка. Нормированность как отличительная черта литературного языка. Типы норм. Историческая изменчивость и вариативность норм литературного языка. Норма и кодификация. Норма и узус.

5. Русский литературный язык и диалекты (социальные и территориальные). Социальная дифференциация языка (профессионализмы, групповые жаргоны, жаргоны деклассированных). Территориальная дифференциация языка. Основные наречия и группы говоров русского языка.

6. Стилистическая дифференциация современного русского литературного языка. Функциональные стили и их связь с основными функциями языка (коммуникативной, информативной, волюнтаривной). Особенности стиля (языка) художественной литературы.

7. Фонетическая система древнерусского языка к началу письменной поры (X-XI вв.). Состав и система гласных и согласных фонем. Отличие системы гласных и согласных фонем древнерусского языка от звуковой системы современного русского языка.

8. История звуков [г], [к], [х] в русском языке.

9. История шипящих и [ц] в русском языке.

10. Утрата редуцированных. Следствия утраты редуцированных. Отражение утраты редуцированных в современном русском языке. Переход [е] в [о] в истории русского языка.

11. Имя существительное. История склонения имен существительных в древнерусском языке. Перегруппировка типов склонения в единственном числе и унификация их во множественном числе.

12. Имя прилагательное. Категории и формы прилагательного. История кратких (именных) форм прилагательного. Образование полных (местоименных) форм прилагательного. Местоименное склонение прилагательных и его история.

13. Местоимение. История личных местоимений. Указательные местоимения. История местоимений 3-го лица.

14. Глагол. Система глагольных форм и категорий в древнерусском языке. История форм прошедшего времени. Будущее время, способы его выражения в истории русского языка. История причастных форм. Образование категории деепричастия.

15. Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка. Культурно-историческая роль церковнославянизмов в оценке М.В. Ломоносова. Теория трех стилей. «Российская грамматика» Ломоносова и ее значение для нормализации русского языка.

16. А.С. Пушкин и его значение в истории русского литературного языка. Борьба Пушкина за народность литературного языка. Отношение Пушкина к речевым средствам церковнославянского происхождения и к проблеме заимствований в русском языке. Роль Пушкина в грамматической и стилистической нормализации русского литературного языка.

17. Акустический, артикуляционный и функциональный аспекты изучения звуков в фонетике. Артикуляционная и акустическая классификация гласных и согласных звуков.

18. Позиционные изменения и позиционная мена гласных и согласных. Звук с функциональной точки зрения (фонема). Определение фонемы. Сильные и слабые позиции фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Архифонема. Гиперфонема. Московской и Петербургской (Ленинградской) фонологические школы.

19. Орфоэпия как раздел языкознания. Орфоэпические нормы в области гласных и согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Орфоэпические нормы заимствованных слов.

20. Графика. Соотношение букв алфавита и звуковой стороны речи. Несовпадение между звуками и буквами в русском языке как обусловленное особыми приемами, использующимися в русской графике для обозначения твердости/мягкости согласных, звука [j] и гласных звуков. Принципы русской графики.

21. Орфография. Разделы орфографии. Морфологический (фонемный, морфофонематический) принцип как основной принцип, определяющий написания слов и их значимых частей. Отступления от основного принципа орфографии..

22. Слово как основная номинативная единица языка. Основные аспекты рассмотрения значения слова в современной лингвистике (семиологический, структурно-семантический, функционально-стилевой). Лексическое значение слова, его отличие от лексикографического определения. Структура значения слова.

23. Типы лексического значения слова – прямое и переносное, немотивированное и мотивированное, свободное и связанное. Структура значения многозначного слова. Радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная полисемия.

24. Лексико-семантическая парадигматика. Основные типы лексико-семантических парадигм: омонимическая, синонимическая, антонимическая, тематическая, гиперонимическая, лексико-семантическая группа слов.

25. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Заимствованные слова в русском языке (славянские заимствования и иноязычные). Иноязычные элементы в лексике русского языка. Лексические кальки.

26. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы.

27. Фразеологические единицы русского языка. Классификация фразеологических оборотов с точки зрения их семантической слитности (фразеологические сращения, единства, сочетания, выражения). Источники русской фразеологии.

28. Лексикография. Словари энциклопедические и лингвистические. Основные типы лингвистических словарей.

29. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основные типы морфем в русском языке. Изменения в морфологической структуре слова (опрошение, переразложение, усложнение и др.). Принципы морфемного и этимологического анализа слова.

30. Понятие членимости слова и его основы. Два этапа морфемного членения слова: а) отделение основы от флексии и б) членение основы. Морфемное членение основы. Степени членимости основ. Формальные изменения морфем в слове как предмет морфонологии.

31. Словообразование. Понятие производности. Непроизводные и производные слова в русском языке. О понятиях словообразовательная пара, цепочка, гнездо, способ словообразования и словообразовательный тип. Морфологические и неморфологические способы образования слов в русском языке.

32. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова и средства его выражения. Грамматическая форма слова (словоформа) как конкретный представитель слова в речи. Морфологическая парадигма слова. Грамматическая категория как двусторонняя единица.

33. Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке. Различия между знаменательными и служебными частями речи. Модальные слова и междометия как особый разряд слов.

34. Имя существительное. Значение, морфологические и синтаксические признаки прилагательных. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории существительных. Типы склонения имен существительных в русском языке. Варианты падежных окончаний. Унификация склонений во множественном числе.

35. Имя прилагательное. Категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Краткие формы и степени сравнения качественных прилагательных. Особенности склонения прилагательных.

36. Имя числительное. Разряды числительных (количественные, порядковые, неопределенно-количественные). Количественные числительные как основной разряд в русском языке. Структура, лексический состав, морфологические и синтаксические признаки собственно количественных числительных.

37. Местоимение. Классификация местоимений по соотношению с именными частями речи. Лексико-грамматические разряды местоимений. Состав, морфологические и синтаксические признаки различных разрядов местоимений.

38. Глагол. Морфологическая парадигма глагола в русском языке. Спрягаемые и неспрягаемые в широком смысле формы глагола. Спряжение в узком смысле. Грамматические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо. Глаголы с неполной личной парадигмой. Безличные глаголы.

39. Причастие. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Значение и образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Деепричастие. Наречные и глагольные признаки деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

40. Наречие. Наречия как разряд слов, обозначающих признаки действий, состояний, качеств, а также признаки предметов. Разряды наречий по значению. Морфологические и синтаксические признаки наречий.

41. Вопрос о словах категории состояния в русской грамматике. Значение, морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния. Омонимия форм на -о, принадлежащих к наречиям, кратким прилагательным среднего рода или словам категории состояния.

42. Служебные части речи. Предлоги. Значения предлогов. Предлоги производные и непроизводные. Союзы. Типы союзов по структуре. Союзы сочинительные и подчинительные. Частицы как часть речи, придающая словам, частям предложения и целому высказыванию разнообразные значения.

43. Синтаксические средства русского языка (формы слов, служебные слова, интонация, порядок слов. Словосочетание как синтаксическая единица. Отличие словосочетания от предложения. Синтаксические отношения между членами словосочетания. Типы связи слов в словосочетании. Типы словосочетаний по характеру главного слова.

44. Предложение как основная синтаксическая единица. Основные признаки предложения. Актуальное членение предложения и его отличие от грамматического членения. Типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Классификация предложений русского языка по структуре.

45. Главные члены двусоставного предложения. Значение и формы выражения подлежащего, выраженного отдельным словом или словосочетанием (номинативное подлежащее). Сказуемое. Значение и формы выражения простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого. Сложное сказуемое.

46. Односоставные предложения. Глагольные односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные). Субстантивные односоставные предложения.

47. Второстепенные члены предложения. Классификация второстепенных членов по синтаксическому употреблению и по значению. Предложения, осложненные однородными и обособленными членами. Конструкции, не входящие в структуру предложения.

48. Понятие о сложном предложении. Союзные сложносочиненные предложения (соединительные, противительные, разделительные, присоединительные). Сложноподчи-

ненные предложения. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Бессоюзное сложное предложение.

49. Многочленные сложные предложения. Основные формы синтаксической организации текста. Монологическая и диалогическая речь. Сложное синтаксическое целое.

50. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речи. Несобственно-прямая речь. Диалогическое единство. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

51. Изучение фонетики и графики в школе. Содержание и структура уроков по рассмотрению фонетических и графических систем русского языка. Введение понятий *звук речи, позиционное чередование, фонема*.

52. Изучение словообразования в школе (значение, задачи, место, содержание раздела в школьном курсе русского языка). Функционально-семантический подход к изучению материала. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ.

53. Изучение лексики в школе (значение, задачи, место, содержание раздела в школьном курсе русского языка; трудности изучения лексики, основные методы, приемы, средства обучения). Обогащение словарного запаса на уроках русского языка.

54. Методика изучения частей речи в школьном курсе русского языка.

55. Изучение синтаксиса русского языка в школе (задачи, содержание, структура раздела; затруднения учащихся, возникающие при изучении синтаксиса; основные методы, приемы, средства обучения). Методика изучения простых и сложных предложений.

56. Методика обучения пунктуации (значение, задачи, этапы и принципы обучения пунктуации; пунктограмма и пунктуационное правило; формирование пунктуационных навыков; типичные пунктуационные ошибки). Работа учащихся над пунктуационными ошибками.

57. Методика обучения орфографии. Цели, содержание, принципы обучения орфографии. Формирование начальных орфографических навыков; введение понятия орфограмма, изучение опознавательных признаков орфограмм, развитие способностей классифицировать орфограммы.

58. . Приемы по применению орфографических правил. Виды упражнений, методика их выполнения. Работа над орфографическими ошибками.

59. Изложение в системе работы по развитию речи учащихся (значение изложений, их место в системе обучения русскому языку, виды изложений, методика их проведения).

60. Сочинение в системе работы по развитию связной речи учащихся. Виды сочинений, их система. Подготовительная система к проведению сочинения-описания, сочинения-повествования, сочинения-рассуждения. Совершенствование написанного.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в следующих формах:

- в форме письменного бланкового тестирования;
- в форме тестирования с применением дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего.

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.

Время работы с тестом – 45 минут.