

Вятский государственный университет

Экзаменационный билет

Вступительное испытание по программе магистратуры

37.04.01 Психология. Психология личности

Вариант № 1

Тест состоит из части А. На его выполнение отводится 45 минут. Справочной литературой пользоваться нельзя. Рекомендуем выполнять задания по порядку, если какое-либо задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему, а потом вернитесь к пропущенным заданиям.

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Решите задание, сравните полученный ответ с предложенными. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (×) в клеточке, номер которой совпадает с номером выбранного Вами ответа.

A1.	В соответствии с современными научными представлениями психика – это свойство 1) мозга 2) мышц 3) сердца 4) желудка
A2.	Название данного психологического феномена перешло из научного лексикона в общеупотребительный 1) интериоризация 2) комплекс неполноценности 3) сенсбилизация 4) комплекс оживания
A3.	Свойством внимания не является 1) объем 2) переключение 3) концентрация 4) стиль
A4.	Теория Ж. Пиаже относится к такому направлению в психологии, как 1) бихевиоризм 2) когнитивизм 3) психоанализ 4) экзистенциализм
A5.	Неблагоприятные результаты психодиагностического обследования 1) подвергаются последующей корректировке 2) обязательно доводятся до сведения «заинтересованных лиц»: родственников клиента, его начальства и т.д. 3) тщательно скрываются от клиента 4) сообщаются клиенту в этически и профессионально выверенной форме

A6.	К числу организационных методов психологии, по классификации Б. Г. Ананьева, не относится 1) сравнительный метод 2) биографический метод 3) лонгитюдный метод 4) комплексный метод
A7.	К волевым качествам личности из перечисленного относится 1) рассеянность 2) рефлексивность 3) перфекционизм 4) решительность
A8.	Один из основателей тестологии 1) А. Бине 2) С. Холл 3) В. Штерн 4) Ш. Бюлер
A9.	Процесс памяти, посредством которого информации вводится в память 1) воспоминание 2) припоминание 3) запоминание 4) напоминание
A10.	Джон Локк (английский философ, психолог, педагог и политический деятель XVII в.) отстаивал положение 1) о происхождении всех идей из опыта (душа — «чистая доска») 2) о наличии в душе врожденных идей 3) о наличии в душе как приобретенных, так и врожденных идей 4) все ответы неверны
A11.	Относительно устойчивое стремление человека к успехам в различных видах деятельности – это 1) индивидуация 2) макиавеллизм 3) эгоцентризм 4) мотивация достижения
A12.	Классический психоанализ 1) опирался на практику лечения истерических неврозов 2) сделал предметом изучения бессознательные влечения человека 3) ввел в психотерапию метод «свободных ассоциаций» 4) все ответы верны
A13.	В структуру личности, в соответствии с концепцией С.Л. Рубинштейна, входят 1) направленность личности 2) знания, умения и навыки 3) индивидуально-типологические особенности 4) все ответы верны
A14.	Лонгитюдный метод исследования относится 1) к организационным методам 2) к эмпирическим методам 3) к методам обработки данных 4) к интерпретационным методам

A15.	Совокупность устойчивых, относительно независимых от наличных ситуаций мотивов, ориентирующих деятельность личности 1) уровень притязаний 2) направленность личности 3) мотивация достижения 4) притязание на признание
A16.	Человек является системой, в которой нерасторжимое единство образуют 1) физическое и психическое 2) социальное и духовное 3) генетически обусловленное и прижизненно сформированное 4) все ответы верны
A17.	Высшие психические функции (по Л. С. Выготскому) характеризуются 1) осознанностью и опосредованностью 2) произвольностью 3) зависимостью от биологических факторов 4) врожденностью
A18.	Способность человека уверенно и с достоинством отстаивать свои права, не попирая при этом прав других 1) ассортативность 2) авторитарность 3) автономность 4) асертивность
A19.	В обобщенной форме закон Йеркса-Додсона можно сформулировать в виде двух положений. Первое из этих положений гласит 1) зависимость эффективности деятельности от уровня мотивации характеризуется криволинейной функцией (в виде U-образной кривой), то есть существуют зоны оптимума мотивации для выполнения какой-либо деятельности 2) зависимость эффективности деятельности от уровня мотивации характеризуется криволинейной функцией (в виде перевернутой U-образной кривой), то есть существует некий оптимум мотивации для выполнения какой-либо деятельности 3) зависимость эффективности деятельности от уровня мотивации выражается линейной функцией, то есть, чем выше мотивация, тем более эффективной является деятельность 4) все ответы неверны
A20.	Положение о том, что основным двигателем поведения и развития личности является стремление человека к поиску и реализации смысла своей жизни, представляет 1) индивидуальная психология А. Адлера 2) аналитическая психология К. Г. Юнга 3) психосинтез Р. Ассаджоли 4) логотерапия В. Франкла