

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,  
ректор ВятГУ

В.Н. Пугач

Протокол заседания  
приемной комиссии  
от 24.03.2022 № 2

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**5.9.6 ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ)**

научная специальность

**5. 9. ФИЛОЛОГИЯ**

группа научных специальностей

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

отрасль науки

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
«ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ)»**

Киров  
2022

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Программа вступительного испытания предназначена для проведения приема на обучение по программе подготовки научных и научных научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки) (филологические науки).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Цель вступительного испытания: оценка уровня подготовленности поступающих к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки) (филологические науки).

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

#### **ИСТОРИЯ ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК/НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Фонетика. Вокализм. Консонантизм. Морфология. Категории имен: род, число, падеж. Распределение существительных по типам склонения и характеристика парадигм. Артикль как признак аналитического строя языка. Категории глагола: лицо, число, время, наклонение. Происхождение рядов чередований корневых гласных основных форм сильных глаголов. Распределение слабых глаголов по классам: характеристика отдельных классов. Изменение в морфологической классификации глаголов (сильные и слабые глаголы). Формирование грамматических категорий глагола (наклонение, время, предшествование, вид, залог). Неличные формы глагола: инфинитив, причастие I и причастие II, грамматические категории. Дальнейшее развитие глагольных свойств у неличных форм глагола (аналитические формы залога, предшествования, вида). Синтаксис. Структура простого предложения: состав членов. Отрицательные конструкции. Порядок слов в предложении. Стабилизация состава членов предложения. Установление нового порядка слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях. Сложное предложение: средства присоединения придаточных предложений. Дальнейшее развитие сложного предложения и уточнение средств присоединения придаточных (союзы, союзные и относительные местоимения наречия). Развитие слов-заместителей в структуре словосочетания и предложения. Дальнейшее развитие сложного предложения.

#### **ПРОБЛЕМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФОНЕТИКИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК/НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Определение фонемы. Варианты фонем. Фонологическая оппозиция. Методы фонологического анализа. Слог как фонетическая единица. Слог и морфема, их соотношение в слове. Типы слогов. Функция слога в фонетической структуре слова и фразы. Понятие словесного ударения. Функция ударения в структуре слова. Виды словесного ударения. Ударение в простых, производных и сложных словах. Ударение в иноязычных словах. Определение интонации. Интонация как явление акустико-физиологическое и лингвистическое. Семантические основы интонации в языке. Функции интонации и ее компоненты. Высотный и силовой компоненты интонации. Элементы акцентно-мелодической структуры фразы и смысловой группы. Понятие фразового ударения. Роль силового, высотного и темпорального компонентов в образовании и ударения.

восприятия фразового ударения. Соотношение между фразовым и словесным ударением. Виды фразового ударения, их функции и средства их выражения.

### ПРОБЛЕМЫ ЛЕКСИКОЛОГИИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК/НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Слово в языке и речи. Критерии определения границ слова. Признаки слова. Лексическое значение слова. Основные способы передачи лексических значений слов. Толкование лексического значения слова с помощью описания, толкования, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Понимание основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков). Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет и др.). Наблюдение за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах. Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка. Словообразование. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения. Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Сращение сочетания слов в слово. Особенности словообразования слов различных частей речи. Словообразовательные словари.

### ПРОБЛЕМЫ ГРАММАТИКИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК/НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Морфологическая структура слова в языке. Понятие морфемы, морфа, алломорфа, словоформы, категориальной формы. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Парадигма существительного. Подклассы существительных и основы их выделения. Проблема категории рода. Категория числа. Категория определенности и неопределенности и проблема артиклей. Грамматические категории глагола. Категория вида и различная трактовка длительных форм и форм общего вида. Категория временной относенности и различная трактовка перфектных и неперфектных форм. Категория времени и проблема количества временных форм глагола в английском языке. Категория залога, проблема номенклатуры и выделение залоговых форм в английском языке; специфика форм страдательного залога. Методы синтаксического описания предложения. Предложение как центральная синтаксическая единица. Предложение и его признаки. Односоставные и эллиптические предложения: сходство и различие. Предикативность и другие свойства предложения. Классификация предложений. Коммуникативная типология простых и сложных предложений.

### ПРОБЛЕМЫ СТИЛИСТИКИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК/НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Предмет и задачи лингвостилистики. Место стилистики в системе науки. Вариативность языка: устная и письменная формы коммуникации. Функционально-обоснованная классификация стиля. Стиль. Индивидуальный авторский стиль. Функциональные стили. Проблема классификации стиля. Характеристика и особенности функциональных стилей. Научный стиль. Официальный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль. Создание экспрессивности текста посредством выразительных средств и стилистических приемов. Фонографический стилистический уровень. Лексический стилистический уровень. Синтаксический стилистический уровень. Параграфистические средства. Стилистическая оппозиция. Значение, многозначность, образность и изобразительность текста. Средство изобразительности. Понятие изобразительности. Художественный образ как основа построения художественного текста. Средство образности и его классификация. Значение в стилистике: типы и особенности. Многозначность художественного текста. Стилистически нейтральная и

стилистически дифференциальная лексика. Методы лингвостилистического анализа текста. Стилистический подход к анализу высказывания.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. Слово как основная единица языка. Основные признаки слова в отличие от других единиц языка – морфемы, словосочетания
2. Теория значения слова. Лексико-семантический вариант. Современные методы изучения значения слова.
3. Типы семантических отношений в лексике. Синонимия. Антонимия.
4. Словообразование в языке. Неологизмы. Основные причины появления неологизмов в процессе развития языка.
5. Фразеологические единицы, их структурные типы и классификации.
6. Исторические истоки иноязычной лексики в составе языка.
7. Возникновение и развитие артикля.
8. Развитие аналитических форм глагола в языке.
9. Структурно-коммуникативные типы предложений и их развитие в языке.
10. Слог как фонетическая единица. Функция слога в фонетической структуре слова и фразы.
11. Словесное ударение. Понятие фразового ударения. Соотношение между словесным и фразовым ударением.
12. Функции интонации в организации структуры текста.
13. Имя существительное и его грамматические категории в истории языка.
14. Имя прилагательное и его грамматические категории в истории языка.
15. Категории вида и времени глагола.
16. Категории залога и наклонения.
17. Развитие и функционирование неличных форм глагола: причастие I и II, инфинитив, герундий.
18. Словосочетание и предложение как основные синтаксические единицы.
19. Осложненное предложение. Вторично-предикативные структуры.
20. Сложное предложение.
21. Проблемы стилистики: стиль, контекст, стилистическая функция, стилистические приемы и выразительные средства.
22. Фонетические, графико-стилистические и графические средства стилистики.

Обязательным вопросом в экзаменационном билете является так же собеседование по предполагаемой теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, полномочия и порядок деятельности которой определяются локальным нормативным актом ВятГУ.

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде ВятГУ с применением технологии прокторинга, посредством которой осуществляется идентификация личности поступающего; контроль соблюдения поступающим настоящих Правил приема при выполнении им вступительного испытания; фиксация нарушений поступающим настоящих Правил приема при выполнении им вступительного испытания (при наличии).

Для прохождения вступительного испытания **поступающий обязан:**

1. получить инструкцию по прохождению вступительных испытаний с использованием

дистанционных образовательных технологий и выполнить предусмотренные инструкцией требования, в том числе дать согласие на обработку персональных данных и подтвердить наличие указанных ниже технических средств для прохождения вступительного испытания;

2. самостоятельно обеспечить себя необходимыми для прохождения вступительного испытания техническими средствами:

- a) персональный или мобильный компьютер, подключенный к сети Интернет со скоростью доступа не менее 10 Мбит/с;
- b) браузер (например, Яндекс.Браузер);
- c) операционная система не ниже Windows 10, MacOS.
- d) веб-камера, микрофон и наушники или аудиосистема, обеспечивающие получение и передачу видео- и аудиоинформации между поступающим и экзаменационной комиссией, проктором.

Вступительное испытание проводится **с сочетанием устной и письменной формы** и включает два этапа:

1. письменная часть – письменный ответ на билет вступительного испытания в личном кабинете поступающего в электронной информационно-образовательной среде ВятГУ;
2. устная часть – устное собеседование с экзаменационной комиссией в комнате видеоконференцсвязи по билету вступительного испытания в личном кабинете поступающего в электронной информационно-образовательной среде ВятГУ.

Билет вступительного испытания включает **три вопроса**:

1. **два вопроса** по разделу 3 Программы вступительного испытания.
2. **один вопрос** об актуальности и степени разработанности темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, предполагаемой для выполнения при обучении в аспирантуре.

В процессе устного собеседования поступающему так же могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы как по билету вступительного испытания, так и по другим вопросам настоящей Программы вступительного испытания.

Доступ поступающих к билетам до начала вступительного испытания закрыт.

На письменную часть испытания поступающему дано **не более 0,5 часа (30 минут)**.

На устную часть испытания поступающему дано **не более 0,5 часа (30 минут)**.

Общая продолжительность испытания не может превышать **1,0 час (60 минут)**.

Контроль соблюдения поступающим Правил приема и настоящей Программы вступительного испытания проводится на протяжении всего времени прохождения поступающим вступительного испытания, при этом осуществляется видеозапись прохождения поступающим вступительного испытания.

При прохождении вступительного испытания **поступающему запрещается**:

1) использование учебной и справочной литературы, материалов и электронно-вычислительной техники за исключением тех, которые указаны в программах вступительных испытаний;

2) открытие иных окон (страниц, браузеров) в сети Интернет, за исключением окна с заданием вступительного испытания, и поиск любой информации в сети Интернет;

3) использование любых мобильных и компьютерных устройств, за исключением того мобильного или компьютерного устройства, на котором осуществляется прохождение поступающим вступительного испытания;

4) присутствие в помещении, где сдается вступительное испытание, третьих лиц;

5) отсутствие поступающего в пределах обзора веб-камеры при прохождении вступительного испытания и (или) отведение взгляда от экрана мобильного или компьютерного устройства, на котором осуществляется прохождение поступающим

вступительного испытания, более чем на 5 секунд;

6) покидание помещения, в котором осуществляется прохождение вступительного испытания до его завершения.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, утвержденных ВятГУ, и (или) настоящей программы вступительного испытания уполномоченные должностные лица ВятГУ составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание. Поступающие, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

## **5. ПОРЯДОК И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

При оценивании применяются следующие критерии (таблица).

Критерии	Баллы
Поступающий демонстрирует сформированные систематические знания предметной области германских языков, а также достаточные умения, навыки и (или) опыт деятельности в указанной области.	90 – 100
Поступающий демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предметной области германских языков, а также в целом достаточные умения, навыки и (или) опыт деятельности в указанной области, но не всегда способен осуществить их оптимальный выбор и (или) применение.	75 - 89
Поступающий демонстрирует сформированные, но не структурированные знания предметной области германских языков, а также не полные и (или) не достаточные умения, навыки и (или) опыт деятельности в указанной области, затрудняется в их выборе и (или) применении.	60 – 74
Поступающий демонстрирует ограниченные, не структурированные знания предметной области германских языков, а также не обладает минимальное необходимыми для ведения диссертационного исследования умениями, навыками и (или) опытом деятельности в указанной области.	0 – 59

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов), - **60 баллов**. Поступающие, получившие по результатам вступительного испытания менее 60 баллов и (или) не прошедшие вступительное испытание без уважительной причины (в том числе удаленные с места проведения вступительного испытания), выбывают из конкурса.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом вступительного испытания на каждого поступающего и объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература**

1. Абрамов Б.Л. Теоретическая грамматика немецкого языка. М.: ВЛАДОС, 2004.
2. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. English lexicology - М., 2017. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD>. - ЭБС Юрайт
3. Аракин В.Д. История английского языка. Учебное пособие. — 3-е изд., испр. — М.,

2011.

4. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка. М., 2012. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3330](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3330). - ЭБС издательства
5. «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение»
6. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов. – М.:Флинта: 2016 URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=84578](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84578).
7. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical EnglishGrammar) — Изд. 6-е ; стер. — М., 2010.
8. Богуславская И.В. История немецкого языка. Хрестоматия. – СПб.: Каро, 2006
9. Бруннер К. История английского языка: Учебное пособие. Пер. с нем. / Под ред. и спредисл. Б.А. Ильиша. В 2-х т. Изд. 4-е. – М., 2010.
10. Введение в германскую филологию / Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. — М.: ГИС, 1998.
11. Гурочкина А.Г., Меняйло В.В. История английского языка и введение в специфилологию:учебно-методический комплекс. СПб. 2013.
12. Жирмунский В.М. История немецкого языка. - М.: Высшая школа, 1965.
13. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка: учебник. Хрестоматия. — СПб., 2010.
14. Козьмин О.Г., Богомазова Т.С., Хицко Л.Г. Теоретическая фонетика немецкого языка. - М.: Высшая школа, 1990.
15. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие. - Москва, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>. - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
16. Растрогуева Т.А. История английского языка. Учебное пособие. М. 2010.
17. Соколова М.А., И.С. Тихонова, Р.М.Тихонова, Е.Л. Фрейдина и др. Теоретическая фонетика английского языка. Дубна: Феникс+, 2010. 192 с.
18. Шапошникова И.В. История английского языка. - М., 2017. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91590>. - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».

#### Дополнительная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. М., 2014. - 416 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51802](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51802). - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».
2. Амосова Н.Н. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. М., 2010.
3. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2006.
4. Мороховский А.Н., Воробьёва О.П., Лихошерст Н.И., Тимошенко З.В. Стилистика английского языка. Киев, 1991.
5. Очерки по историческому синтаксису германских языков. / Отв. ред. проф. Чахоян Л.П. — Л.,1991.
6. Рахманкулова И.-Э. С. Теоретическая функциональная грамматика немецкого языка. Глагол. Учебное пособие по немецкому языку. М., 2006.
7. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 2001.
8. Чернышева И.И. Фразеология современного немецкого языка. — М.: Высшая школа, 1970.
9. Швейцер А.Д. Литературный английский язык в США и Англии. М., 2008.
10. Юнг В. Грамматика немецкого языка. - СПб: Лань, 1996.
11. Ярцева В.Н.Развитие национального литературного английского языка. М., 2010.