

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,  
ректор ВятГУ

В.Н. Пугач

Протокол заседания  
приемной комиссии  
от 24.03.2022 № 2

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**2.3.8 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**

научная специальность

**2.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ**

группа научных специальностей

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

отрасль науки

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ»**

Киров  
2022

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Программа вступительного испытания предназначена для проведения приема на обучение по программе подготовки научных и научных научно-педагогических кадров в аспирантуре 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Цель вступительного испытания: оценка уровня подготовленности поступающих к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки).

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Раздел 1. Информатика как наука, отрасль промышленности и инфраструктурная область**

#### *1.1. Информатика – наука, отрасль индустрии и инфраструктура.*

Информатика как наука, изучающая информацию и ее свойства в естественных, искусственных и гибридных системах. Место информатики в системе наук. Информатика как обрабатывающая информацию отрасль индустрии и инфраструктурная область, ее роль и значение в ускорении научно-технического прогресса.

#### *1.2. Предметная область информатики.*

Информационные проблемы современного этапа научно-технической революции. Современная информационная технология на базе широкого применения вычислительной техники и связи.

#### *1.3. Понятие информационного продукта и информационной услуги.*

Классификация информационных продуктов и услуг. Жизненный цикл информационного продукта. Методы управления производством и распределением информационных продуктов.

#### *1.4. Информационные ресурсы.*

Принципы оценки информации как ресурса общества и объекта интеллектуальной собственности.

#### *1.5. Информационные технологии и системы.*

Определение информационных технологий и систем, их назначение и классификация.

### **Раздел 2. Математические основы информатики**

#### *2.1. Избранные вопросы высшей математики.*

Алгебра и геометрия, математический анализ, математическая логика, дискретная математика, элементы теории нечетких множеств

Теория вероятностей и математическая статистика: вероятности, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных. Множественный корреляционно-регрессионный анализ. Классификация без обучения. Классификация с обучением. Канонические корреляции.

#### *2.2. Прикладная математика.*

Математические методы принятия решений; модели линейного программирования.

#### *2.3. Математические модели информационных технологий и систем: описание, оценка, оптимизация.*

Модели описания информационных процессов и технологий. Теоретико-множественное описание сообщений, запросов, массивов документов.

Критерии оценки информационных технологий и систем. Оценки качества поиска (полнота, точность и др.). Вероятностная модель информационно-поисковой системы (ИПС). Теоретико-множественная модель ИПС.

### **Раздел 3. Технические средства информатики и информационных технологий**

#### *3.1. Физические основы вычислительных процессов.*

Основы построения и функционирования вычислительных машин: общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин, информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональная и структурная организация, память, процессоры, каналы и интерфейсы ввода-вывода, периферийные устройства.

#### *3.2. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин.*

Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы.

#### *3.3. Классификация и архитектура вычислительных сетей.*

Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных).

#### *3.4. Структура и характеристики систем телекоммуникаций.*

Коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций, пути ее повышения. Перспективы развития вычислительных средств. Технические средства человека-машинного интерфейса.

### **Раздел 4. Программные средства информатики и информационных технологий**

#### *4.1. Классы программных средств.*

Операционные системы. Системы программирования. Программные продукты

#### *4.2. Операционные системы.*

Функции операционной системы (ОС): управление задачами, управление данными, связь с оператором.

#### *4.3. Системы программирования.*

Понятие разработки приложений. Состав системы программирования: язык программирования (ЯП), обработчик программ; библиотека программ и функций. История развития и сравнительный анализ ЯП. Типы данных. Элементарные данные, агрегаты данных, массивы, структуры, повторяющиеся структуры. Вычислительные данные, символьные данные, логические, адресные (метки и пойнтеры), прочие (битовые строки). Понятие блока и процедуры. Операторы ЯП: управления (организация циклов, ветвлений процесса, перехода), присваивания, вычисления арифметических, логических, строчных выражений. Стандартные арифметические, логические, строчные функции.

#### *4.4. Программные продукты (приложения).*

Программные пакеты информационного поиска. Оболочки экспертных систем. Понятие открытого и закрытого программного продукта. Системы управления базами данных, состав и структура. Типовые функции СУБД: хранение, поиск данных; обеспечение доступа из прикладных программ и с терминала конечного пользователя; преобразование данных; словарное обеспечение БД; импорт и экспорт данных из(в) файлов ОС ЭВМ. Типовая структура СУБД: ядро, обрамление, утилиты, интерпретатор/компилятор пользовательского языка манипулирования данными.

#### *4.5. Новейшие направления в области создания технологий программирования.*

Программирование в средах современных информационных систем: создание модульных программ, элементы теории модульного программирования, объектно-ориентированное проектирование и программирование. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ: сущность объектно-ориентированного подхода, объектный тип данных, переменные объектного типа, инкапсуляция, наследование, полиморфизм, классы и объекты. Логическое программирование. Компонентное программирование.

## **Раздел 5. Информационное и лингвистическое обеспечение информационных технологий**

### *5.1. Предметная область и ее модели.*

Объекты, свойства, отношения. Основные компоненты информационного обеспечения. Базы данных (БД). Базы знаний.

### *5.2. Базы данных.*

Основные понятия. Независимость программ и данных. Интегрированное использование данных. Структуры БД. БД и файловые системы. Документальные и фактографические базы данных, базы знаний. Положительный и отрицательный словари. Описание БД. Обработка текстов при загрузке БД. Понятие экспорта-импорта документов-данных.

### *5.3. Понятие модели данных.*

Иерархическая, сетевая модели данных, сравнительный анализ, противоречия и парадоксы. Реляционная модель данных. Экземпляры отношений, домены, атрибуты. Операции над отношениями: селекция, проекция, естественное соединение. Понятие реляционной полноты языка манипулирования данными. Модель данных «сущность—связь».

### *5.4. Языковые средства информационных технологий.*

Информационно-поисковый язык. Язык информационно-логический. Язык процедурно ориентированный. Язык диалога. Естественный язык. Словарный комплекс АИС. Классификаторы. Кодификаторы. Тезаурусы: состав и структура. Языки описания данных и словарь данных. Языки запросов SQL и QBE.

### *5.5. Информационный поиск.*

Основные понятия и виды. Модели поиска. Стратегии поиска. Понятие об ассоциативном поиске. Подготовка запросов и отчетов. Оперативный и регламентный режим поиска. Формирование отчетов.

### *5.6. Базы знаний.*

Общие принципы моделирования окружающей среды и мышления человека. Методы представления знаний: классификационные тезаурусные, основанные на отношениях, семантические сети и фреймы, продукционные и непродукционные.

## **Раздел 6. Телекоммуникационное обеспечение информационных технологий**

### *6.1. Глобальные информационные сети.*

Общие характеристики, основные понятия, структура, организация, основные программные средства, информационные ресурсы (адрес в сети, имя в сети). Основные информационные средства и ресурсы сети.

### *6.2. Обмен файлами.*

Архитектура взаимодействия программ. Настройка программы-сервера. Электронная почта. Принципы организации системы электронной почты. Программа-сервер сообщений. Организация почтовых ящиков. Программы подготовки сообщений и рассылки. Формат почтового сообщения. Телеконференции. Принципы организации программного обеспечения телеконференции. Подписка. Сервер телеконференций. Структура почтового сообщения. Стиль диалога. Почтовые файловые серверы. Почтовый

сервер: назначение и принципы работы. Команды сервера. Система приоритетов в системе электронной почты.

*Тема 6.3. Конкретные информационные и файловые системы в сети Internet.*

WWW (World Wide Web). Принципы организации. Архитектура информационных массивов. Языки запросов. Средства отображения информации. Организация гипертекстового документа. Язык разметки HTML. Встроенные графические образы. Программы отображения и воспроизведения нетекстовой информации. Протокол обмена HTTP. Организация глобальной гипертекстовой сети.

**Раздел 7. Правовое обеспечение информатики и информационных технологий**

*Тема 7.1. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.*

Понятие информационной безопасности. Жизненно важные интересы в информационной сфере. Угрозы жизненно важным интересам в информационной сфере. Принципы обеспечения информационной безопасности. Функции государственной системы по обеспечению информационной безопасности. Место законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности в системе российского права.

*7.2. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.*

Понятие и структура интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество в области защиты интеллектуальной и промышленной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

*7.3. Правовая охрана и защита авторских и смежных прав.*

Источники, объекты и субъекты авторского права. Защита авторских и смежных прав. Правовая охрана и защита патентного права и прав на средства индивидуализации. Источники, объекты и субъекты патентного права и прав на средства индивидуализации.

*7.4. Защита информационных технологий, систем и прав на них.*

Информационное оружие в информационной войне. Особенности правовой охраны и защиты прав на информационные системы и ресурсы. Виды противников или «нарушителей». Три вида возможных нарушений информационной системы. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Методы криптографии. Основные технологии построения защищенных информационных систем.

**Раздел 8. Теория машинного обучения**

*8.1. Основные понятия и задачи теории машинного обучения.*

Постановка задач обучения по прецедентам. Объекты и признаки. Типы шкал: бинарные, номинальные, порядковые, количественные. Типы задач: классификация, регрессия, прогнозирование, кластеризация. Примеры прикладных задач.

Основные понятия: модель алгоритмов, метод обучения, функция потерь и функционал качества, принцип минимизации эмпирического риска, обобщающая способность, скользящий контроль.

*8.2. Байесовские методы классификации.*

Оптимальный байесовский классификатор. Теорема об оптимальности байесовского классификатора. Наивный байесовский классификатор.

*8.3. Метрические методы классификации.*

Метод ближайших соседей (kNN) и его обобщения.

*8.4. Нейросетевые методы классификации и регрессии.*

Биологический нейрон, персептрон. Функции активации. Многослойные нейронные сети, алгоритм обратного распространения ошибки.

*8.5. Метод опорных векторов в задачах классификации.*

История и идея метода опорных векторов. Понятие оптимальной разделяющей гиперплоскости. Случай линейной разделимости. Случай отсутствия линейной разделимости. Ядра и спрямляющие пространства. Методы обучения SVM. Мноклассовая классификация на основе SVM.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Предметная область современной информатики. Информационные проблемы.
2. Понятие информационного продукта и информационной услуги.
3. Методы и средства кодирования информации в виде данных.
4. Проектирование моделей данных.
5. Системы управления базами данных.
6. Математические методы принятия решений.
7. Основные понятия и виды информационного поиска.
8. Информационно-поисковые системы.
9. Математические теории языков и грамматик, теории конечных автоматов и теории графов.
10. Основы построения и функционирования вычислительных машин.
11. Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы.
12. Классификация и архитектура вычислительных сетей.
13. Языки и системы программирования.
14. Основные виды программных продуктов.
15. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ.
16. Логическое программирование.
17. Языковые средства информационных технологий.
18. Глобальные информационные сети.
19. Основные принципы обмена файлами.
20. Принципы организации WWW.
21. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
22. Основные задачи и методы информационной безопасности.
23. Постановка задач обучения по прецедентам. Объекты и признаки. Типы шкал: бинарные, номинальные, порядковые, количественные.
24. Типы задач машинного обучения: классификация, регрессия, прогнозирование, кластеризация. Примеры прикладных задач.
25. Основные понятия: модель алгоритмов, метод обучения, функция потерь и функционал качества, принцип минимизации эмпирического риска, обобщающая способность, скользящий контроль.
26. Оптимальный байесовский классификатор. Теорема об оптимальности байесовского классификатора. Наивный байесовский классификатор.
27. Метод ближайших соседей (kNN) и его обобщения.
28. Нейросетевые методы классификации и регрессии: биологический нейрон, персептрон. Функции активации.
29. Многослойные нейронные сети, алгоритм обратного распространения ошибок.
30. Метод опорных векторов в задачах классификации: история, идея метода. Понятие оптимальной разделяющей гиперплоскости. Случай линейной разделимости.
31. Случай отсутствия линейной разделимости. Ядра и спрямляющие пространства.
32. Методы обучения SVM.
33. Мноклассовая классификация на основе SVM.

Обязательным вопросом в экзаменационном билете является так же собеседование по предполагаемой теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, полномочия и порядок деятельности которой определяются локальным нормативным актом ВятГУ.

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде ВятГУ с применением технологии прокторинга, посредством которой осуществляется идентификация личности поступающего; контроль соблюдения поступающим настоящих Правил приема при выполнении им вступительного испытания; фиксация нарушений поступающим настоящих Правил приема при выполнении им вступительного испытания (при наличии).

Для прохождения вступительного испытания поступающий обязан:

1. получить инструкцию по прохождению вступительных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий и выполнить предусмотренные инструкцией требования, в том числе дать согласие на обработку персональных данных и подтвердить наличие указанных ниже технических средств для прохождения вступительного испытания;
2. самостоятельно обеспечить себя необходимыми для прохождения вступительного испытания техническими средствами:
  - а) персональный или мобильный компьютер, подключенный к сети Интернет со скоростью доступа не менее 10 Мбит/с;
  - б) браузер (например, Яндекс Браузер);
  - в) операционная система не ниже Windows 10, MacOS.
  - г) веб-камера, микрофон и наушники или аудиосистема, обеспечивающие получение и передачу видео- и аудиоинформации между поступающим и экзаменационной комиссией, проктором.

Вступительное испытание проводится с сочетанием устной и письменной формы и включает два этапа:

1. письменная часть – письменный ответ на билет вступительного испытания в личном кабинете поступающего в электронной информационно-образовательной среде ВятГУ;
2. устная часть – устное собеседование с экзаменационной комиссией в комнате видеоконференцсвязи по билету вступительного испытания в личном кабинете поступающего в электронной информационно-образовательной среде ВятГУ.

Билет вступительного испытания включает **три вопроса**:

1. два вопроса по разделу 3 Программы вступительного испытания.
2. один вопрос об актуальности и степени разработанности темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, предполагаемой для выполнения при обучении в аспирантуре.

В процессе устного собеседования поступающему так же могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы как по билету вступительного испытания, так и по другим вопросам настоящей Программы вступительного испытания.

Доступ поступающих к билетам до начала вступительного испытания закрыт.  
На письменную часть испытания поступающему дано не более 0,5 часа (30 минут).  
На устную часть испытания поступающему дано не более 0,5 часа (30 минут).  
Общая продолжительность испытания не может превышать 1,0 час (60 минут).

Контроль соблюдения поступающим Правил приема и настоящей Программы вступительного испытания проводится на протяжении всего времени прохождения поступающим вступительного испытания, при этом осуществляется видеозапись

прохождения поступающим вступительного испытания.

При прохождении вступительного испытания поступающему запрещается:

1) использование учебной и справочной литературы, материалов и электронно-вычислительной техники за исключением тех, которые указаны в программах вступительных испытаний;

2) открытие иных окон (страниц, браузеров) в сети Интернет, за исключением окна с заданием вступительного испытания, и поиск любой информации в сети Интернет;

3) использование любых мобильных и компьютерных устройств, за исключением того мобильного или компьютерного устройства, на котором осуществляется прохождение поступающим вступительного испытания;

4) присутствие в помещении, где сдается вступительное испытание, третьих лиц;

5) отсутствие поступающего в пределах обзора веб-камеры при прохождении вступительного испытания и (или) отведение взгляда от экрана мобильного или компьютерного устройства, на котором осуществляется прохождение поступающим вступительного испытания, более чем на 5 секунд;

6) покидание помещения, в котором осуществляется прохождение вступительного испытания до его завершения.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, утвержденных ВятГУ, и (или) настоящей программы вступительного испытания уполномоченные должностные лица ВятГУ составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание. Поступающие, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

## 5. ПОРЯДОК И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

При оценивании применяются следующие критерии (таблица).

Критерии	Баллы
Поступающий демонстрирует сформированные систематические знания предметной области информатики и информационных процессов, а также достаточные умения, навыки и (или) опыт деятельности в указанной области.	90 – 100
Поступающий демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предметной области информатики и информационных процессов, а также в целом достаточные умения, навыки и (или) опыт деятельности в указанной области, но не всегда способен осуществить их оптимальный выбор и (или) применение.	75 - 89
Поступающий демонстрирует сформированные, но не структурированные знания предметной области информатики и информационных процессов, а также не полные и (или) не достаточные умения, навыки и (или) опыт деятельности в указанной области, затрудняется в их выборе и (или) применении.	60 – 74
Поступающий демонстрирует ограниченные, не структурированные знания предметной области информатики и информационных процессов, а также не обладает минимальное необходимыми для ведения диссертационного исследования умениями, навыками и (или) опытом деятельности в указанной области.	0 – 59

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов), - **60 баллов**. Поступающие, получившие по результатам вступительного испытания менее 60 баллов и (или) не прошедшие вступительное испытание без уважительной причины (в том числе удаленные с места проведения вступительного испытания), выбывают из конкурса.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом вступительного испытания на каждого поступающего и объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Ахо А., Лам М., Сети Р., Ульман Дж. Компиляторы. Принципы, технологии и инструментарий. – М.: ИД «Вильямс», 2008. – 1184 с.
2. Барсегян А.А., Холод И.И., Куприянов М.С., Елизаров С.И., Тесс М.Д. Анализ данных и процессов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009.
3. Джарратано Д., Райли Г. Экспертные системы. Принципы разработки и программирование. – М.: ИД «Вильямс», 2013. – 1152 с.
4. Ездаков А. Функциональное и логическое программирование. – Бином, 2011. – 120 с.
5. Карпова И. Базы данных. – СПб.: Питер, 2013. – 240 с.
6. Кернigan Б., Ритчи Д. Язык программирования С. – М.: ИД «Вильямс», 2013. – 304 с.
7. Кнут Д. Искусство программирования. Т. 1- 3. – М.: Вильямс, 2000. – 963с.
8. Когаловский М.Р. Энциклопедия технологий баз данных. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 539 с.
9. Кормен Т., Лейзерсон Ч., Ривест Р., Штайн К. Алгоритмы. Построение и анализ. – М.: ИД «Вильямс», 2013. – 1328 с.
10. Мерков А.Б. Распознавание образов. Введение в методы статистического обучения. М.: Едиториал УРСС, 2011.
11. Николенко С., Кадурина А., Архангельская Е. Глубокое обучение. Погружение в мир нейронных сетей. – СПб.: Питер, 2018. – 480 с.
12. Новиков Ф.А., Дискретная математика для программистов. Учебник для вузов, 3-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 384с.
13. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2017. – 787с.
14. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные системы, сети и коммуникации: Учебн. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 736 с.
15. Серебряков В. Теория и реализация языков программирования. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012. – 236 с.
16. Таненбаум Э. Современные операционные системы. – СПб.: Питер, 2014. – 1120с.
17. Тарасевич Ю. Использование пакетов Maple, Mathcad и LATEX2 при решении математических задач и подготовке математических и естественно-научных текстов. – М.: ЛиброКом, 2012. – 136 с.
18. Хопкрофт Дж., Мотвани Р., Ульман Дж. Введение в теорию автоматов, языков и вычислений, 2-е изд. – М.: ИД «Вильямс», 2008. – 528 с.
19. Хорошевский В.Г. Архитектура вычислительных систем: учеб. пособие для вузов. – М: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2010. – 512 с.
20. Цилькер Б.Я., Орлов С.А. Организация ЭВМ и систем: Учебник для ВУЗов. 2-е изд.– СПб.: Питер, 2011. – 688 с.
21. Щербаков А. Ю. Современная компьютерная безопасность. Теоретические основы. Практические аспекты. – М.: Книжн. мир, 2015. – 352 с.