

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
Ректор ВятГУ


В.Н. Пугач



Протокол заседания
Приемной комиссии
от 29.10.2021 № 25

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«Психология»**

для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования

Программа составлена в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, входящих в укрупненную группу специальностей:

44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
----------	------------------------------------

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания предназначена для проведения приема на обучение по образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата (очно-заочная, заочная форма обучения) по направлениям подготовки 37.03.01 «Психология. Консультативная психология», 44.03.01 Педагогическое образование. Проектирование образовательных программ (менеджмент в образовании), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Педагогика и психология дошкольного образования, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия, 44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование.

Цель вступительного испытания - определить степень готовности поступающего к освоению программы бакалавриата по соответствующему направлению подготовки.

Задачи вступительного испытания:

- определить степень осведомленности и уровень знаний в области общей психологии;
- выявить способность к анализу основных понятий, проблем и концепций в психологической науке;
- определить степень готовности поступающего к углубленному изучению психологических и педагогических знаний в области теории и практики психологической науки.

Требования к поступающему:

Должен знать:

- основные категории общей психологии и социальной психологии в части: личность, деятельность, общение;
- понятие, основные функции психики, характеристику психического отражения, структуру сознания, психологическую характеристику и содержание бессознательного, сознания и самосознания личности;
- классификацию психических явлений личности;
- основные категории и понятия психологической науки, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психической деятельности;
- категории образования, обучения, развития и саморазвития;
- понятие общения, структуру общения как психологического феномена, психологическую характеристику и содержание коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения.

Должен уметь:

- использовать психологические термины в области общей психологии и социальной психологии в части общения;

- анализировать индивидуально-типологические и личностные особенности личности;
- применять психологические знания при решении практических задач;

Должен владеть:

- Представлениями о структуре и содержании субъективной реальности личности абстрактного человека без учета пола, возраста, культурных особенностей.
- Представлениями о возможных направлениях профессиональной деятельности психолога, а также возможных способах и формах развития и саморазвития личности в психологических практиках.

2. Содержание программы вступительного испытания

Раздел 1. Предмет и методы психологии

Психология как наука. Предыстория научной психологии. Возникновение научной психологии. Предмет психологии. Основные направления (основные научные школы) психологической науки и предмет их изучения. Структура современной психологии. Отрасли психологии и их проблематику. Связь психологии с педагогической наукой и практикой.

Классификация психических явлений. Психические процессы, состояния, свойства личности.

Понятие о методе как способе познания изучаемой реальности. Требования, предъявляемые к методам психологического исследования. Классификация методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву. Общая характеристика методов: наблюдение, эксперимент, тесты, метод анализа продуктов деятельности, анкетирование, беседа и др.

Раздел 2. Психика и организм

Понятие, структура психики. Основные функции психики. Происхождение и развитие психики в процессе филогенеза. Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе. Мозг и психика. Психическое отражение. Сознание как высшая ступень психического отражения. Соотношение сознания и бессознательного. Структура и содержание самосознания личности.

Раздел 3. Психические процессы

Понятие об ощущении и восприятии. Классификация ощущений и восприятия по различным основаниям. Основные свойства ощущений и восприятия.

Внимание и память как условия психической деятельности. Понятие внимания. Функции внимания. Виды и свойства внимания. Типы внимания. Развитие внимания.

Понятие о памяти. Классификация видов памяти. Характеристика процессов памяти. Мнемические действия, закономерности памяти. Индивидуальные особенности памяти и рациональные приемы запоминания.

Понятие о мышлении. Классификация видов мышления. Операции мышления. Формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Взаимосвязь мышления и речи. Мышление и интеллект. Развитие мышления.

Понятие о воображении. Связь воображения с познавательными процессами. Воображение и творчество. Функции воображения. Виды воображения. Приемы создания новых образов. Развитие воображения.

Речь как психический процесс. Речь и язык. Функции речи. Виды речи: внешняя, внутренняя. Развитие речи.

Общая характеристика эмоций и чувств, их функции и качественные характеристики. Формы переживания эмоций и чувств. Высшие чувства. Управление эмоциями и чувствами. Виды эмоциональных состояний личности (стресс, влюбленность, аффект, и др.)

Понятие о воле, ее функции. Волевой акт, его структура. Волевые качества личности. Воспитание и самовоспитание воли.

Раздел 4. Личность

Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Понятие «личность» и социальная природа личности. Формирование и развитие личности. Соотношение биологического и социального в формировании личности. Психическая регуляция поведения. Личность человека, как устойчивая система общественно-значимых черт его характера и индивидуально-типологических особенностей, предъявляемых им во взаимодействии с другим человеком.

Темперамент. Понятие и типы темперамента. Свойства и проявления темперамента. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Соотношение темперамента и характера.

Характер. Сущность понятия, основные черты. Классификации и типологии характера. Формирование характера. Акцентуированные черты характера. Личность и характер.

Способности. Понятие способностей. Задатки и способности. Общие и специальные способности. Уровни развития способностей: задатки, способности, одаренность, талант, гениальность. Факторы и условия развития способностей.

Мотивация и направленность. Потребности и мотивы. Классификация потребностей. Мотив и цель. Виды мотивов. Мотивационная сфера – ядро направленности личности.

Самосознание как ядро личности и индивидуальности. Функции самосознания: самопознание, самоотношение, саморегуляция. Становление и развитие самосознания в онтогенезе.

Раздел 5. Общение

Понятие общения. Функции и виды общения. Барьеры в общении. Многоплановый характер общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Формы общения.

3. Литература

1. Введение в общую психологию : учеб. пособие для вузов / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва : АСТ , 2017. - 352 с.. - Текст : непосредственный.

2. Введение в общую психологию : учебное пособие / Г. С. Прыгин ; Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2016. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123> (дата обращения: 23.10.2021). – Текст : электронный.

3. Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – М., 2008. Текст : непосредственный.

4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468313> (дата обращения: 24.10.2021).

5. Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : [16+] / Б. Н. Рыжов, Д. А. Донцов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под общ. науч. ред. Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова ; отв. ред. Д. А. Донцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611384> (дата обращения: 23.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4344-7. – Текст : электронный.

6. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455398> (дата обращения: 24.10.2021).

7. Социальная психология : учебное пособие / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148> (дата обращения: 23.10.2021). – Текст : электронный.

8. Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 411 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. Текст : непосредственный.

4. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится:

- в форме письменного бланкового тестирования;
- в форме тестирования с применением дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего.

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.

Время работы с тестом – 60 минут.