
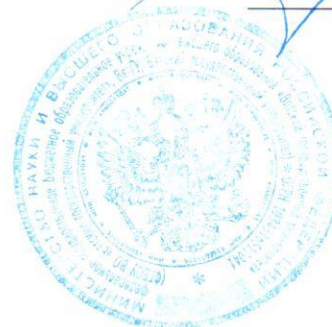


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
Ректор ВятГУ


В.Н. Пугач



Протокол заседания
Приемной комиссии
от 29.10.2021 № 25

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«Иноязычная коммуникация»**

(немецкий язык)

для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования

Киров, 2021

Программа составлена в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, входящих в укрупненную группу специальностей:

44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
----------	------------------------------------

Программа вступительного испытания ЛЕКСИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Для реализации коммуникативной компетенции (навыков аудирования, беспереводного понимания текста, письменного сообщения по предложенной теме) необходимо продуктивное владение лексическим минимумом в объеме не менее 1 000 лексических единиц в рамках тематических блоков программы средней школы: 1) «Person», «Wohnen», «Einkaufen»; 2) «Arbeit», «Lernen/Studium», «Beruf»; 3) «Reisen», «Deutschland», «Deutsche Städte», «Grosse deutsche Künstler, Wissenschaftler, Dichter», «Russland», «Moskau».

Словообразование. Отделяемые и неотделяемые глагольные префиксы.

Словосложение. Частотные суффиксы: имен существительных -er, -ler, -chen, -lein, -ung, -heit, -keit, -turn; имен прилагательных -ig, -seh, -los; порядковых числительных -te, -ste.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1. Морфология

Артикль. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артиклей.

Имя существительное. Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.

Имя прилагательное. Употребление краткой формы прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных, употребление прилагательных в качестве определений.

Числительное. Образование и употребление количественных и порядковых числительных.

Местоимение. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных, притяжательных местоимений и местоимений wer и was.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futur, Perfekt, Imperfekt. Употребление Präsens в значении настоящего и будущего времени. Образование и употребление Imperativ.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Предлог. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательный падеж: aus, bei, nach, mit von, zu; винительный падеж: für, durch, ohne, um, gegen; предлога während с родительным падежом.

2. Синтаксис

Употребление утвердительных предложений, отрицательных предложений с nicht и kein, повелительных (побудительных), вопросительных предложений с вопросительными словами и без них. Употребление предложений с прямым и обратным порядком слов.

Употребление предложений с глагольным сказуемым в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futurum I и составным сказуемым.

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом, глаголом с инфинитивом с zu, инфинитивные группы, основные случаи употребления инфинитива с частицей zu.

Сложноподчиненные предложения с придаточным времени с союзами als, nachdem, в которых предшествующее действие выражено глаголом в Plusquamperfekt, а последующее - глаголом в Imperfekt.

Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным, вводимым союзными словами der, die, das во всех падежах.

Предложения с пассивной конструкцией в Präsens, Imperfekt Passiv и Perfekt Passiv.

Предложения с конструкцией haben или sein + zu + Infinitiv.

Предложения с конструкцией модальный глагол + Infinitiv Passiv.

Partizip I и Partizip II в роли определения. Распространенное определение, выраженное Partizip I, Partizip II.

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в следующих формах:

- в форме письменного бланкового тестирования;
- в форме тестирования с применением дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего.

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.

Время работы с тестом – 60 минут.