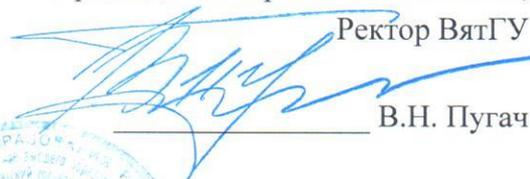


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,

Ректор ВятГУ



В.Н. Пугач



Протокол заседания
Приемной комиссии
от 29.10.2021 №25

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

«Иноязычная коммуникация»

(французский язык)

для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования

Киров, 2021

Программа составлена в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, входящих в укрупненную группу специальностей:

44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
----------	------------------------------------

Программа вступительного испытания

1. Грамматический материал

1.1. Морфология

Имя существительное. Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal-journaux, travail-travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Основные случаи употребления определённого, неопределённого и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определёнными существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beau-belle). Особые формы множественного числа (principal-principale; principaux-principales). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon-meilleur, le meilleur).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Je m'y intéresse. J'en suis content). Относительные местоимения qui, que, dont. Указательные и притяжательные детерминативы. Неопределённые местоимения on, chaque, aucun, même, tout. Наречие. Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

Глагол. Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения. Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur Simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном и пассивном залогах. Узнавание Passe simple при чтении текста. Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Conditionnel présent в простом и сложноподчинённом предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространённых глаголов. Распознавание при чтении participe présent, participe passé, gérondif. Синтаксис. Употребление простого распространённого и нераспространённого предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы faire, laisser. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа il fait froid). Употребление конструкции "il y a" в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов: общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Употребление сложносочинённых и сложноподчинённых предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, ou, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont. Особенности косвенной речи.

1.2. Словообразование. Суффиксы имен существительных.: -eur (-euse), -tion, -té, -ier (-ière), -age, -isme, -aison. Суффиксы прилагательных -al, -ain, -ien, -iste, -able. Суффикс порядковых числительных -ième. Значение префиксов re- (ré-), des- (dé-). Конверсия (un être, un participant). Словосложение.

1.3. Синтаксис

Употребление простого предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление глаголов être в качестве связки. Употребление вопросительных предложений с вопросительными словами и с оборотом est-ce que. Употребление отрицательной формы предложения с ne ... pas, ne ... rien, ne ... jamais, ne ... personne. Употребление причастных и инфинитивных оборотов, оборотов с усилительными частицами с 'est... qui, с 'est... que; сложноподчиненных предложений, в том числе с условным придаточным (Si j 'ai, j 'avais, le temps, j'irai, j'irais, au cinéma).

2. Лексический материал по следующим темам:

- 2.1. La Russie
- 2.2. Moscou
- 2.3. La France
- 2.4. Paris
- 2.5. Les hommes célèbres
- 2.6. Mon école
- 2.7. Ma carte de présentation
- 2.8. Ma famille
- 2.9. Notre appartement
- 2.10. Les loisirs
- 2.11. Les livres dans notre vie
- 2.12. La protection de l'environnement
- 2.13. Le sport et la vie saine
- 2.14. Les voyages
- 2.15. Les fêtes et les traditions en France
- 2.16. Les fêtes et les traditions en Russie
- 2.17. L'étude des langues étrangères
- 2.18. Le théâtre et le cinéma
- 2.19. Ma ville natale

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в следующих формах:

- в форме письменного бланкового тестирования;
- в форме тестирования с применением дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего.

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.

Время работы с тестом – 60 минут.