

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
Ректор ВятГУ

В. Н. Пугач



Протокол заседания
Приемной комиссии
от 29.10.2021 № 25

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по образовательной программе магистратуры
45.04.01 Филология. Когнитивная и компьютерная лингвистика

Киров, 2021

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает основные требования к поступающим в магистратуру по программе 45.04.01 «Филология. Когнитивная и компьютерная лингвистика», содержание курса лингвистики, перечень вопросов к экзамену, методические рекомендации для подготовки к экзамену и список литературы. Основу программу составляют вопросы по учебным дисциплинам «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Современный русский литературный язык».

Цель вступительного испытания – установить, в какой степени поступающие в магистратуру готовы к продолжению образования на более высоком образовательном уровне и к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП.

Задачи вступительного испытания:

1. Проверить уровень системных знаний по теории языка, уровень первичных знаний в области когнитивной и компьютерной лингвистики, степень владения навыками лингвистического анализа языковых фактов.

2. Установить способность и готовность поступающих в магистратуру к таким видам профессиональной деятельности, как научно-исследовательская деятельность, прикладная, проектно-организационная, педагогическая.

Требования к абитуриенту:

Должен знать:

- 1) теоретические основы дисциплин специализации;
- 2) терминологический аппарат лингвистической науки;
- 3) тенденции развития и актуальные проблемы современной лингвистики;

Должен уметь:

- 1) распознавать и идентифицировать единицы разных уровней языка;
- 2) работать с печатной справочной и научной литературой, а также с интернет-источниками;
- 3) производить критический и конструктивный анализ научных источников.

Должен владеть:

- 1) различными видами анализа языковых фактов;
- 2) методами лингвистических исследований;
- 3) современными научными технологиями.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Филология».

2. Содержание программы вступительного испытания

Раздел I. Общие вопросы науки о языке

Тема 1.1. Теоретическая лингвистика

Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке. Язык как объект лингвистики. Современная структура знаний о языке. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание.

Теоретическое и прикладное языкознание. Комплексные научные дисциплины как отражение процесса дифференциации научных областей и синтеза научного знания: описательное языкознание (социолингвистика, этнолингвистика, психолингвистика, диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; психолингвистика, нейролингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, компьютерная лингвистика).

Определение языка. Природа языка. Функции языка как его сущностные характеристики. Язык как системно-структурное образование. Понятие системы и структуры. Уровневая модель языковой структуры. Основные языковые уровни и единицы системы языка. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст. Синтагматические. Парадигматические и иерархические отношения в языке.

Знаковая природа языка. Типы знаков (индексы, символы, иконы). Разделы семиотики: синтактика, семантика, прагматика.

Тема 1.2. Основные теории происхождения языка. Письмо и письменность в истории общества

Основные теории происхождения языка. Историческое развитие языков и диалектов в разные эпохи. Формирование национальных языков, понятие литературного языка и нормы. Исторические изменения в словарном составе, грамматическом строе, звуковой стороне языка.

История и теория письма, значение письма и письменности в истории общества, соотношение письменного и звукового языка. Пиктография, идеография, алфавитное письмо. Письменность народов изучаемых языков. Возникновение книгопечатания и его роль в сложении национальных литературных языков.

Тема 1.3. Классификация языков

Родство языков. Классификация языков. Принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический и др. Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод и установление родства языков.

Тема 1.4. Типология и универсалии в языке

Лингвистическая типология. Проблема универсалий. Типологическая классификация языков.

Тема 1.5. Фонетика и фонология

Важнейшие фонологические понятия и главные различия в их трактовке представителями разных фонологических школ. Артикуляционные, акустические и теоретические основы фонологического описания языка.

Системное описание фонемного инвентаря: логическая классификация оппозиций по Н. С. Трубецкому; типы нейтрализации различительных признаков. Классическая фонология как статическая модель звуковой системы. Основные особенности Московской фонологической школы.

Тема 1.6. Грамматика

Морфемика. словообразование, морфология и синтаксис как разделы грамматики

Морфемика. Понятие морфемы. Классификация морфем. Морфема как множество (алло) морфов; морфологическое варьирование и техники его отражения в описаниях языков. Основной (представляющий) морф. Супплетивизм. Типы морфем. Корни и аффиксы (суффиксы, префиксы, циркумфиксы, инфиксы, трансфиксы; интерфиксы). Пустые и нулевые морфемы.

Словообразование. Понятие словообразования; место словообразования в модели языка. Деривация и композиция (словосложение). Продуктивное и непродуктивное, идиоматичное (нестандартное) и неидиоматичное (стандартное) словообразование. Обзор основных словообразовательных значений в языках мира.

Морфология. Грамматическая форма. Грамматическое значение и способы его выражения. Морфологическая парадигма. Грамматическая категория. Лексико-грамматические разряды. Части речи.

Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Члены предложения. Виды предложений. Лингвистика текста.

Тема 1.7. Лексикология

Общие проблемы лексикологии. Свойства слова. Ономастиология, семасиология, проблема значения. Принципы номинации.

Проблема многозначности: языковая и речевая многозначность; полисемия, омонимия и диффузность значений. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.

Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами. Теория синонимии. Синонимия (языковая и контекстуальная). Синонимы абсолютные, стилистические и идеографические. Антонимия.

Принципы и методы описания лексического значения. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т. п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям – экспликациям.

Тема 1.8. Язык как общественное явление

Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Социальная стратификация языка. Территориальная дифференциация языков.

Создание письменности и нормирование письменного языка. Отношения языка-источника и заимствующего языка в процессе становления нормы. Нормы литературных языков. Печатная речь и приемы нормирования языка и общественного контроля.

Перспективы языкового развития человечества. Языковая политика и языковое строительство. Языковые контакты. Пиджины и креольские языки. Билингвизм.

Тема 1.9. Язык в межкультурной коммуникации и межличностных отношениях

Язык в межкультурной коммуникации и межличностных отношениях. Культура, этнос, социум и язык. Язык и «картина мира». Языковая личность.

Тема 1.10. Текст и коммуникация

Текст и коммуникация. Основные понятия теории дискурса. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка.

Лингвостатистические методы. Новые информационные технологии.

Тема 1.11. История языкознания

Научная парадигма в лингвистике как результат выделения определенных свойств языка. Смена научных парадигм в истории лингвистики как отражение изменения уровня науки в целом и уровня научных знаний в конкретной области науки.

Сравнительно-историческое языкознание XIX века. Создание сравнительных грамматик европейских языков.

Младogramматический этап (Лейпцигская школа, Московская школа, Казанская школа).

Социологическая парадигма. Женевская и французская социологические школы.

Структурно-функциональная парадигма в языкознании XX века. Философское основание структурализма, его методология. Понятие структуры языка. Теория лингвистического моделирования. Пражский. Копенгагенский и Американский структурализм.

Современная научная парадигма. Психолингвистика. Социолингвистика. Лингвистика текста. Коммуникативная лингвистика. Когнитивная лингвистика. Компьютерная лингвистика.

Раздел II. Когнитивная и компьютерная лингвистика

Тема 2.1. Концепт и концептуальный анализ языка

Тема 2.2. Когнитивная метафора и механизмы метафоризации в свете увеличения информационного объема человеческих знаний в условиях глобализации.

Тема 2.3. Теория ментальных пространств и семантика.

Тема 2.4. Машинный перевод: понятие и общая характеристика. Формы взаимодействия человека и машины.

Тема 2.5. Автоматический анализ и синтез звучащей речи.

Тема 2.6. Компьютерная лексикография. Электронные словари.

Тема 2.7. Корпусная лингвистика. Направления работы с электронными корпусами текстов.

Тема 2.8. Большие данные и лингвистика: понятие, сферы применения.

Тема 2.9. Информационно-поисковые системы и лингвистика: векторы взаимодействия.

Тема 2.10. Лингвистические технологии информационного поиска.

3. Перечень основной и дополнительной литературы

3.1. Основная литература

Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. М.: Флинта; Наука, 2008.

Алефиренко Н. Ф. Теория языка: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. М.: Академия, 2007. 383 с.

Амирова Т. А. История языкознания: учебное пособие / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский; под ред. С.Ф. Гончаренко. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 672 с.

Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике. М.: Флинта, 2018 176 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/102543>

Болдырев Н. Н. Когнитивная лингвистика. 2016. URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=1467195>

Введение в языковедение: учебник для филол. специальностей высш. пед. учеб. заведений / Реформатский А. А., Виноградов В. А., 2018.

Грудева Е. В. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е. В. Грудева. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2012. 165 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455049>

Лекант П. А., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. Современный русский литературный язык. Академический учебник. М., 2013.

Маслова В. А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для вузов / В. А. Маслова. М.: Академия, 2007. 264 с.

Мечковская Н. Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков: учеб. пособие. 2-е изд. Минск, 2004.

Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 «Теоретическая и прикладная лингвистика» направления 620200 «Лингвистика и новые информационные технологии» / Р.К. Потапова; Моск. гос. лингвист. ун-т . Изд. 5-е. М., 2012. 364 с.

Федотова Е. Л., Федотов А. А. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е. Л. Федотова, А.А. Федотов. М.: ИД Форум: НИЦ Инфра-М, 2015. 336 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>

Щипицина Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие / Л. Ю. Щипицина. М. : Флинта, 2013. 128 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462989>

3.2. Дополнительная литература

Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику. М.: Едиториал УРПС, 2001.

Баранов А. Н., Добровольский Д. О. Основы фразеологии (краткий курс) Учебное пособие. 2-е издание. М.: Флинта, 2014.

- Беликов В.А., Крысин Л.П. Социолингвистика. М., РГГУ, 2001.
- Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Академия. 2005
- Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социолингвистика и социология языка. СПб., 2004.
- Введение в когнитивную лингвистику. URL: <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1432>
- Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие для студентов вузов. М.: Academia, 2004. 205 с.
- Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. 2 изд. М., 2010
- Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. М.: Едиториал УРСС. 2004.
- Кодзасов С. В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. М.: РГГУ, 2001.
- Кронгауз М. А. Семантика. М.: РГГУ. 2001.
- Кронгауз М. А. Семантика: Задачи, задания, тексты. М.: Академия. 2006..
- Маслов Ю. С. Введение в языкознание. Изд. 6-е, стер. М.: Академия, фил. фак. СПбГУ,
- Песина С. А. Слово в когнитивном аспекте: монография / С. А. Песина. М.: Флинта: Наука, 2011. 344 с. URL: <http://www.znaniy.com/bookread.php?book=455597>
- Плунгин В. А. Общая морфология: Введение в проблематику. Изд. 2-е. М.: Едиториал УРСС, 2003.
- Салмина Л. М. Язык и познание: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 «Филология» / Л. М. Салмина; Казан. гос. ун-т. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 87 с.
- Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.
- Хроленко А. Т., Денисов А. В. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство. М.: Флинта: Наука, 2008. 128 с. URL: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=320764>
- Шайкевич А. Я. Введение в лингвистику. М.: Академия. 2005.

3.3. Интернет-ресурсы

- Библиотека диссертаций. URL: <http://diss.sl.ru>
- Виртуальная справочная служба «Спроси библиографа». URL: <http://www.vss.nlr.ru/statement.php>
- Виртуальный читальный зал (1 корпус ВятГУ на ул. Московская, 36).
- Компания Аби. URL: <http://abbyy.ru>
- Национальная электронно-информационная консорция МЭИКОМ (национальная база данных). URL: <http://search.ebscohost.com/>
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru>
- Справочно-информационный портал грамота.Ру – русский язык для всех. URL: <http://www.gramota.ru/>
- Электронные учебники на CD (1 корпус ВятГУ на ул. Московская, 36).

4. Примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания

4.1. Примерный перечень вопросов для подготовки

1. Место языкознания в системе наук.
2. Строение науки о языке.
3. Принципы систематизации языков: генеалогические, ареальные, типологические объединения языков.
4. Функции языка.

5. Язык и мышление.
6. Понятие языкового знака.
7. Язык как знаковая система в ряду других знаковых систем.
8. Письмо и его типы.
9. Этапы развития письма.
10. Графика и орфография. Принципы орфографии.
11. Язык и речь.
12. Речевая деятельность и текст. Структура речевого акта.
13. Язык как система. Уровни и другие подсистемы языка.
14. Единицы языка и отношения между ними.
15. Акустическая фонетика.
16. Артикуляционная фонетика.
17. Артикуляционная классификация гласных.
18. Артикуляционная классификация согласных.
19. Изменения артикуляции звуков в потоке речи: комбинаторные и позиционные.
20. Фонетическое членение речи.
21. Просодические средства языка.
22. Словесное (фонетическое) ударение и его типы.
23. Понятия фонемы, варианта фонемы.
24. Различительные признаки фонемы и их нейтрализация. Дистрибуция фонемы.
25. Фонологическая система языка. Различия фонологических систем в языках мира.
26. Понятие морфемы. Типы морфем: корни и аффиксы; типы аффиксов.
27. Исторические изменения в морфемном составе слова: перераспределение и опрощение.
28. Агглютинация и фузия: два типа аффиксальной морфологической техники.
29. Способы выражения грамматических значений.
30. Морфологическая типология языков.
31. Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма.
32. Классификация грамматических категорий. Грамматические категории в языках мира.
33. Части речи, критерии их выделения.
34. Грамматические категории имени в русском языке.
35. Грамматические категории глагола в русском языке.
36. Основные синтаксические единицы и типы синтаксических связей.
37. Словосочетание. Типы словосочетаний.
38. Предложение. Коммуникативный, структурный и семантический аспекты предложения.
39. Слово, критерии его выделения.
40. Лексическое значение слова. Сходства и различия между языками на лексическом уровне.
41. Лексика как система. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
42. Полисемия и омонимия слова. Типы переноса названий.
43. Словарный состав языка.
44. Типы словарей.
45. Внутренняя форма слова.
46. Типы слов в языке: служебные/знаменательные слова; имена собственные/нарицательные/указательно-заместительные слова.
47. Причины и пути появления новых слов в языке.
48. Территориальная и социальная дифференциация языка.
49. Социальная типология языков.

50. Теории происхождения языка.
51. Языковая политика и языковое строительство
52. Язык в межкультурной коммуникации и межличностных отношениях. Культура, этнос, социум и язык.
53. Язык и «картина мира». Языковая личность
54. Текст и коммуникация.
55. Сравнительно-историческое языкознание XIX века. Создание сравнительных грамматик европейских языков.
56. Младogramматический этап (Лейпцигская школа, Московская школа, Казанская школа).
57. Социологическая парадигма. Женевская и французская социологические школы.
58. Структурно-функциональная парадигма в языкознании XX века.
59. Психоллингвистика.
60. Социоллингвистика.
61. Лингвистика текста.
62. Коммуникативная лингвистика.
63. Когнитивная лингвистика.
64. Компьютерная лингвистика.
65. Концепт и концептуальный анализ языка
66. Когнитивная метафора.
67. Теория ментальных пространств и семантика.
68. Машинный перевод: понятие и общая характеристика. Формы взаимодействия человека и машины.
69. Автоматический анализ и синтез звучащей речи.
70. Компьютерная лексикография. Электронные словари.
71. Корпусная лингвистика. Направления работы с электронными корпусами текстов.
72. Большие данные и лингвистика: понятие, сферы применения.
73. Информационно-поисковые системы и лингвистика: векторы взаимодействия.
74. Лингвистические технологии информационного поиска.

4.2. Примерный перечень тестовых заданий вступительного испытания

1. Гипотеза о том, что мозг человека устроен по принципу компьютера, принадлежит направлению...:

- а) генеративная лингвистика;
- б) компьютерная метафора;
- в) когнитивная грамматика;
- г) социоллингвистика.

2. Объектом когнитивной лингвистики является:

- а) язык как форма передачи национальной культуры;
- б) язык как механизм познания;
- в) язык как механизм коммуникации;
- г) язык как инструмент документирования истории.

3. Структура языковой личности включает уровни:

- а) целевой, познавательный, исполнительный;
- б) семантический, синтаксический, прагматический;
- в) физический, физиологический, психический;
- г) вербально-семантический, когнитивный, прагматический.

4. Система языка – это:
- а) типологическая черта языковой структуры, состоящая в объединении в пределах одного слова нескольких морфем;
 - б) состояние языка в определенный момент его развития;
 - в) множество языковых элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующее определенное единство и целостность;
 - г) совокупность слов языка, его словарный состав.
5. Понятие «духа народа» ввел в научный оборот:
- а) А. Шлейхер;
 - б) К. Маркс;
 - в) В. фон Гумбольдт;
 - г) А. А.Потебня.
6. К направлениям компьютерной лингвистики не относится
- а) компьютерная лексикография;
 - б) компьютерно-опосредованная коммуникация;
 - в) системы обработки естественного языка;
 - г) машинный перевод.
7. Машинный синтаксис – это ...
- а) правила строения имен;
 - б) правила построения слов в более сложные структуры;
 - в) соотношение слова и его значения;
 - г) правила перевода письменного символа в устный.
8. Метод автоматического аннотирования, при котором важные слова выделяются в заголовке, подзаголовке, начале и конце текста, называется ...
- а) статистическим;
 - б) логико-семантическим;
 - в) позиционным;
 - г) функциональным.
9. Совокупность специально отобранных текстов, размеченных по различным лингвистическим параметрам и обеспеченных системой поиска, называется ...
- а) базой данных;
 - б) словарем;
 - в) информационным массивом;
 - г) корпусом.
10. Разметка бывает ...
- а) морфологической; синтаксической; семантической и просодической;
 - б) полнотекстовой и фрагментной;
 - в) синхронической и диахронической;
 - г) звуковой, письменной, смешанной.

Ключи: 1-б, 2-б, 3-г, 4-в, 5-в, 6-б, 7-а, 8-в, 9-г, 10-а.

5. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в следующих формах:

- в форме письменного бланкового тестирования;

- в форме тестирования с применением дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего.

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.

Время работы с тестом – 45 минут.