

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Кировской области



О. Н. Рысева
«25» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
гуманитарных и социальных
наук ВятГУ



А. А. Костин
«25» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КОГОАУ «Вятская гуманитарная
гимназия с углубленным
изучением английского языка»



В. В. Воложанина
«25» января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТКРЫТЫХ ГИМНАЗИЧЕСКИХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ

1. Общие положения

1.1. «Открытые гимназические академические чтения» (далее – Чтения) проводятся среди учащихся 1-11 классов государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории города Кирова и Кировской области. Чтения проводятся КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», Институтом гуманитарных и социальных наук ВятГУ при поддержке министерства образования Кировской области.

1.2. Цели Чтений:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной компетенции, учебно-исследовательской, проектной и познавательной деятельности обучающихся;
- содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования обучающихся через системно-деятельностный подход.

1.3. Задачи Чтений:

- выявлять талантливых обучающихся, обеспечивать их поддержку и поощрение, общественное признание ученической учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления обучающихся, их общественное признание и возможность самореализации;
- создавать условия для вовлечения в учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями, научными консультантами.

2. Порядок организации и проведения Чтений

2.1. Чтения проводятся по секциям для следующих возрастных групп обучающихся:

- **секции для 1-4 классов:**
 - «Удивительное рядом»
 - «Человек и природа»

«История и краеведение»
«Мир моих увлечений»

- секции для 5-7 классов:

Гуманитарная (культурология, филология, обществоведение)
Естественнонаучная (физика, биология, география, химия)
Точные науки (ИКТ, математика, инженерные проекты)
Проектной работы

- секции для 8-11 классов:

Гуманитарная (культурология, филология, обществоведение)
Естественнонаучная (физика, биология, география, химия)
Точные науки (ИКТ, математика, инженерные проекты)
Проектной работы

2.2. Сроки проведения Чтений

«Открытые гимназические академические чтения» в 2022/23 учебном году проводятся в феврале-марте 2023 года.

2.3. Условия участия в Чтениях

Для участия в Чтениях необходимо **в срок с 15 по 28 февраля 2023 подать заявку** на сайте Вятской гуманитарной гимназии <https://vhg.ru> (раздел Конкурсы – Информация об Открытых гимназических академических чтениях или по прямой ссылке (<http://webanketa.com/forms/6cw32dsj6gqk4dhmcsgr8csk>) и **отправить учебно-исследовательскую или проектную работу** на адрес электронной почты academic@vhg.ru

2.4. Организация Чтений

2.4.1. Для проведения Чтений создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет состоит из председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Чтений:

- устанавливает порядок, форму, место и дату проведения Чтений;
- определяет требования к оформлению работ;
- обеспечивает освещение Чтений в СМИ.

2.4.2. В 2022/23 учебном году Чтения проводятся в два тура.

Первый тур (отборочный) проводится в заочной форме с 15 по 28 февраля 2023 года. Участники отправляют свои работы на адрес электронной почты Чтений.

Экспертное жюри оценивает работы и принимает решение о приглашении участников на второй тур с 1 по 15 марта 2023 года.

Второй тур (очный) проходит в формате научной конференции 23 марта 2023 года. Участники проводят публичную защиту учебно-исследовательской или проектной работы на заседаниях научных секций по установленному расписанию. Время публичной защиты будет направлены письмом на адрес электронной почты, указанный при регистрации.

3. Требования к конкурсным работам

3.1. Для участия в Чтениях принимаются как индивидуальные, так и групповые учебно-исследовательские и проектные работы обучающихся 1-11-х классов.

3.2. Требования к учебно-исследовательской работе

3.2.1 Структура учебно-исследовательской работы

Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:

- наименование образовательной организации (полностью);
- наименование конкурса;
- наименование секции;
- название работы;
- вид работы (проектная работа, учебно-исследовательская работа);
- Ф.И.О. автора полностью (всех авторов работы), класс;
- Ф.И.О. руководителя полностью, должность, ученая степень руководителя работы;
- место и год выполнения работы.

Структура учебно-исследовательской работы

Введение:

обосновывается выбор темы и ее актуальность; определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;

формулируется гипотеза; описывается новизна и практическая значимость работы;

определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки; объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к проекту и отчету об учебно-исследовательской работе – 1-2 страницы.

Библиография – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения – выносятся данные, являющиеся основой для исследования (проектирования), картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ, презентация проекта и т.д.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

3.2.3. Критерии оценки учебно-исследовательской работы

- 1) Актуальность выбранной проблемы (личностная и социальная значимость).
- 2) Гуманистический потенциал работы и поликультурное пространство исследования.
- 3) Правильность составления научного аппарата работы, четкость и конкретность в постановке цели и задач, определении объекта и предмета исследования, выдвижении гипотезы.
- 4) Наличие нового продукта/знания в результате создания исследования.
- 5) Сформированность навыков устной и письменной речи. Научный стиль изложения, литературный язык работы.
- 6) Умение структурировать содержательную часть исследовательской работы, создавать качественную презентацию, применять компьютерные технологии.

3.3. Требования к проектной работе

3.3.1. Требования к содержанию портфолио проекта

Портфолио проекта содержит:

- оглавление;
- рецензию на проект;
- паспорт проекта;
- материалы этапов реализации проекта (подготовительный, основной, рефлексивный);
- фото/видео отчеты;
- отзывы участников проекта;
- информационное сопровождение проекта;
- приложения.

3.3.2. Критерии оценки проектной работы

1) Проблематика, цели и задачи проекта:

- четкость понимания проблемы, на решение которой направлена проектная работа;
- четкость определения целей проекта;
- четкость постановки задач проекта.

2) Планирование и осуществление проекта:

- продуманность этапов реализации проекта;
- четкость в планировании подготовительного этапа;
- матрица ответственности;
- эффективные формы рефлексивного этапа.

3) Эффективность проекта:

- соответствие целей и результата проекта;
- эффективность методов реализации проекта;
- четкое продумывание рисков проекта;
- качественные изменения, которые происходят в ходе реализации проекта.

3.4. Требования к оформлению работы

Работа выполняется на стандартных страницах бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм) с использованием редактора Microsoft Word. Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегель) через полуторный интервал между строками на одной стороне листа. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Заголовок

Все части работы: аннотация, научная статья имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается название работы, затем посередине фамилия автора, ниже указывается страна, область либо республика, город (поселок), учебное заведение, номер школы, класс. В названии работы сокращения не допускаются.

Язык оформления – русский.

Объем работы – не более 15 страниц (без учёта приложений).

3.5. Требования к публичной защите работы

Время защиты: 5-8 минут.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на очном заседании секции (5 минут) и ответов на вопросы членов жюри (3 минуты). Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участника Чтений.

Для оценивания учебно-исследовательской или проектной работы в процессе защиты жюри секции руководствуется **следующими критериями** (балльное оценивание работы):

- Презентация. Способность участника конкурса грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы.
- Соответствие содержания работы заявленной теме.
- Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы.
- Обоснованность и доказательность выводов.
- Четкость, краткость, оригинальность ответов участников конкурса на заданные членами жюри вопросы.

4. Подведение итогов и награждение победителей

4.1. Для оценки учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся Оргкомитет создает экспертное жюри (взрослое и детское), в состав которого входят преподаватели вузов, учёные-научные консультанты, учителя-предметники, обучающиеся старших классов, добившиеся особых успехов в изучении отдельных предметов.

4.2. После очной публичной защиты учебно-исследовательской или проектной работы в устной форме (выступление на секции) на основании мнения жюри и рейтинговой оценки работ, полученных в результате обсуждения, подводятся итоги. Жюри принимает решения о присуждении дипломов 1, 2, 3 степени по каждой секции отдельно (1 место – 1 победитель; 2 место – до 2 призеров; 3 место – до 2 призеров). Участники, не ставшие победителями и призёрами, могут быть отмечены в особых номинациях. Все участники Чтений получают сертификаты участия.

5. Информирование об участии в Чтениях

5.1. Оргкомитет Чтений оповещает участников о времени и месте защиты работы до 20 марта 2023 года письмом на адрес электронной почты, указанный при регистрации.

5.2. Оргкомитет Чтений оповещает участников об итогах и отправляет дипломы победителей и призёров и сертификаты участников письмом на адрес электронной почты, указанный при регистрации.

Контактное лицо

Председатель Оргкомитета – Шилева Анна Ильинична, педагог-организатор гимназии, тел. (8332) 64-83-65, academic@vhg.ru