

Педагогика

A1.	Какая функция внимания активизируется у обучающегося, когда он одновременно работает с несколькими диалоговыми окнами на компьютере? 1) концентрация внимания; 2) распределение внимания; 3) переключение внимания; 4) рассеянность внимания.
A2.	Как называется отставание в развитии, характеризующееся сохранением у взрослого человека физических или психических черт детского возраста: 1) деградация; 2) акселерация; 3) регресс; 4) инфантилизм.
A3.	Отсутствие собственной позиции, готовность изменить свою точку зрения под воздействием других, некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления, – это... 1) адаптация; 2) социализация; 3) конформизм; 4) нонконформизм.
A4.	Метод массового сбора информации с помощью специально разработанных опросных листов: 1) интервью; 2) беседа; 3) анкетирование; 4) тестирование.
A5.	Что из перечисленного выступает требованием к личности педагога? 1) профессиональная компетентность; 2) хороший семьянин; 3) конформизм; 4) интересный собеседник.
A6.	Полноценное обучение должно опираться на чувственный опыт ребенка, на его непосредственные наблюдения окружающей действительности – данное положение лежит в основе принципа: 1) систематичности; 2) наглядности; 3) последовательности; 4) доступности.
A7.	Что означает креативность? 1) проявление творческих способностей; 2) качество ума; 3) способ релаксации; 4) соактивность.

A8.	<p>Что изучает педагогическая психология?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) душу ребенка; 2) здоровье ребенка; 3) почерк ребенка; 4) способности ребенка.
A9.	<p>Ориентировка ребенка в окружающем мире, запас его знаний, любознательность, развитие речи и мышления входит в понятие _____ готовность к школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физическая; 2) эмоционально-волевая; 3) интеллектуальная; 4) потребностно-мотивационная.
A10.	<p>Диалог исследователя с испытуемым по заранее составленной программе – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) беседа; 2) анкетирование; 3) разговор; 4) лекция.
A11.	<p>Эталонный уровень образования, необходимый для данного общества в определенный исторический отрезок времени – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учебный план; 2) образовательный стандарт; 3) школьная программа; 4) образовательный ценз.
A12.	<p>Кто из педагогических работников в соответствии со стандартами профессиональной деятельности осуществляет сопровождение обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов и программ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учитель-предметник; 2) педагог-организатор; 3) социальный педагог; 4) педагог-тьютор.
A13.	<p>Индивидуальные особенности личности, являющиеся условиями успешного осуществления определенного рода деятельности, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наследственность; 2) задатки; 3) способности; 4) талант.
A14.	<p>Потребности личности в самореализации и самоутверждении, знании, информации, образовании, общении, труде – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальные установки; 2) материальные потребности; 3) духовные потребности; 4) жизненные цели.
A15.	<p>Интерес к профессии учителя, педагогическое призвание, профессионально-</p>

	<p>педагогические намерения и склонности составляют _____ учителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научно-теоретическую подготовку; 2) профессиограмму; 3) профессиональную направленность личности; 4) психофизиологическую готовность.
A16.	<p>Психический познавательный процесс использования языка с целью обмена информацией, общения и решения других задач называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мышление; 2) речь; 3) восприятие; 4) внимание.
A17.	<p>Кто из педагогов возглавлял коммуну им. М. Горького?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ш.А. Амонашвили; 2) Я. Корчак; 3) А.С. Макаренко; 4) Н.К. Крупская.
A18.	<p>Результат обучения, включающий знания, способы и приемы их приобретения, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыком; 2) воспитанностью; 3) обучаемостью; 4) обученностью.
A19.	<p>Цель – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) идеальное предвосхищение конечного результата; 2) способ достижения конечного результата; 3) идеальное предвосхищение последовательности действий; 4) условия достижения конечного результата.
A20.	<p>Представителями идей свободного воспитания являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ж. Ж. Руссо; 2) Л. Н. Толстой; 3) И. Ф. Гербарт; 4) А. С. Макаренко.